



KURIKULUM

OŠ braće Radić

školska godina 2020./2021.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) Školski odbor Osnovne škole braće Radić, Zagreb, Šenoine Branke 22, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 7.10. 2020. godine, donio je ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Uvod Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ishode, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum obuhvaća plan i program :

- *Dopunske nastave*
- *Dodatne nastave*
- *Izborne nastave*
- *Izvannastavnih aktivnosti*
- *Izvanučionične nastave*
- *Projekta*
- *Preventivnih programa*
- *Ostalih značajnijih događanja*

Ciljevi kurikulumuma

- *Razvijati socijalne kompetencije te samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima*
- *Razvijati svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije te poštivanje drugih kultura i tradicija ljudi*
- *Razvijati svijest o osobnom zdravlju, njegovom očuvanju te skrb o dobrobiti svih sudionika društva*
- *Razvijati sposobnosti samostalnog donošenja odluka*
- *Razvijati svijest poštivanja prava na jednakost svih ljudi u pravima i obvezama te komunikacijske vještine na svim razinama i uzrastima*

U izradi ovog kurikulumuma potrebno je naglasiti da je uvelike utjecala komplicirana epidemiološka situacija.

U skladu s uputama i preporukama nadležnog Ministarstva, kao i epidemiološkim mjerama koje vrijede u školi u ovoj školskog godini se brojne aktivnosti u školskom kurikulumu neće moći planirati, odnosno njihova realizacija neće biti moguća ili će biti moguća tek kad dopuste epidemiološke prilike.

Učitelji će u radu timova uglavnom biti u online okruženju tako da će svi dogovori i realizacije biti malo kompliciraniji.

Sve aktivnosti izborne nastave, dodane i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti provodit će se sukladno planiranom rasporedu sati uz napomenu da neće biti miješanja učenika iz različitih razrednih odjela pa će realizacija istih biti u kombinaciji nastave uživo i online nastave.

Sve aktivnosti koje se odnose na izvanučioničnu nastavu neće se održavati za vrijeme trajanja posebnih okolnosti proglašenje epidemije COVID-19 tako da će realizacija tih aktivnosti biti najčešća u razdoblju od ožujka do lipnja. Kulturno-zabavne i ostale aktivnosti koje se planiraju i provode na razini škole u vrijeme epidemije COVID-19 provodit će se aktivnostima u svakom pojedinom razrednom odjelu.

Škola će se uključivati u projekte s drugim školama, ali neće biti izravne suradnje u smislu odlaska učenika u drugu školu ili dolaska učenika u našu školu dok traje pandemija virusa COVID-19.

Većina aktivnosti realizirat će se na daljinu, a škola će se i dalje uključivati u sva natjecanja u ovisnosti o trenutnoj epidemiološkoj situaciji.

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Pocedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim radom. Uvježbati i utvrditi gradivo, razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i njegove pojedine nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljni plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Pocedić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Nada Kozjan</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice: Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević i Diana Pavin</i>
Planirani broj učenika	<i>13</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima i koji trebaju razvijati čitalačke sposobnosti i usvajati ključne pojmove iz književnosti, usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. U učenika treba razvijati radne navike te poticati interes za stvaralačko pisanje. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku posebno objasniti gradivo i pojedine, njemu nerazumljive dijelove te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti učeniku da ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Razvijati suradničko učenje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dopunskim radom izvan nastave bolje ovladati pojedinim sadržajem.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljice: Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević i Diana Pavin</i>
Planirani broj učenika	<i>13</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi Matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti za svakoga učenika ponaosob.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Maja Mikulin, Jasna Frklič. Darinka Bedeković</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika. Uvježbavati i utvrđivati sadržaje obrađene na nastavnom satu. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-defektologinju..</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave hrvatskoga jezika omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u liste dopunske nastave. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Maja Mikulin, Jasna Frklić. Darinka Bedeković</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i dr.) nisu savladali redovne nastavne sadržaje. Savladati minimum redovnog programa iz matematike. Uvježbavati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Koristimo se raznim nastavnim metodama: razgovor, usmeno izlaganje te demonstracija. U rad prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole- defektologinju.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. U iznimnim situacijama i prema potrebi sat dopunske organizirat će se i u nekom drugom terminu.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima stjecanje onih znanja kojima nisu ovladali redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u liste dopunske nastave. Samovrednovanje - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Obrazovna pomoć učenicima 5. razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić, Vedran Jež, prof. Hrvatskoga jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>14</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 sat</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Pedagoška pomoć učenicima prilikom prijelaza iz 4. u 5. razred. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju, da razumiju ono što uče i da aktivno sudjeluju u nastavi (u skladu sa svojim mogućnostima).</i>
Troškovnik	<i>50,00 kn (troškovi fotokopiranja, hamer papir)</i>
Način vrednovanja	<i>razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole-defektologinju. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom i individualiziranom programu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih rezultata.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5.abc razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marijana Krilić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>3+9+6=18</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati radne navike. Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama. Razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike na matematički rad.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, u školi i preko aplikacije Teams.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dopunske nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjere znanja. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva i razvitku samopouzdanja s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Mirna Šoštarić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz engleskog jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnim satima. Razvijati djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda uz pomoć kojih se svakome učeniku individualno objašnjava gradivo i daju mu se određeni zadaci za vježbu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati</i>
Osnovna namjena	<i>Za učenike koji iz određenog razloga teže prate gradivo predviđeno Godišnjim izvedbenim kurikulumom kao pomoć pri usvajanju znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenika, njihovog redovitog pohađanja dopuske nastave engleskog jezika i rezultata tijekom šk. god. Pisanje provjera, usmeno odgovaranje, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Svrha programa	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
Ciljana skupina	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Grizelj
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Cilj	Usvajanje gradiva, produblјivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pedagoška pomoć učenicima da lakše prevladaju prijelaz iz 5.razreda u 6.razred po pitanju načina rada, vježbanja, ponavljanja, provjeravanja znanja. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.
Način realizacije	Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima. Ove godine, zbog COVID-19 virusa realizira se cirkularno.
Vremenski okvir	Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi. Ove godine, zbog COVID-19 virusa realizira se cirkularno.
Osnovna namjena	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja
Način vrednovanja	Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić, Doris Čamo</i>
Planirani broj učenika	<i>16</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava engleskog jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović, prof. engleskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>11</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Realizacija ishoda predviđenih GIK-om engleskog jezika za 6. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić i Vedran Jež</i>
Planirani broj učenika	<i>14</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi. Ove godine, zbog COVID-19 virusa realizira se cirkularno.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Doris Čamo</i>
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
Način realizacije	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva i razvitku samopouzdanja s ciljem lakšeg praćenja redovne nastave</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Mirna Šoštarić</i>
Planirani broj učenika	<i>15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz engleskog jezika (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Učionička nastava uz primjenu suvremenih metoda uz pomoć kojih se svakome učeniku individualno objašnjava gradivo i daju mu se određeni zadaci za vježbu.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati</i>
Osnovna namjena	<i>Za učenike koji iz određenog razloga teže prate gradivo predviđeno Godišnjim izvedbenim kurikulumom kao pomoć pri usvajanju znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje učenika, njihovog redovitog pohađanja dopunske nastave engleskog jezika i rezultata tijekom šk. god. Pisanje provjera, usmeno odgovaranje, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava fizike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ida Herak</i>
Planirani broj učenika	<i>6</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, po potrebi pribor za izvođenje pokusa</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava kemije</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema – razvijati kemijske kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svim učenicima individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vedran Jež i Ivana Grizelj</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvajanje gradiva, produbljivanje znanja, uvježbavanje zadataka. Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebnu pomoć pružiti učenicima koji rade po prilagođenom programu i/ili imaju individualiziran pristup. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo koje teže svladava te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili jasni, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva. Strategije rada: zorne, praktične i verbalne. Rješavanje nastavnih listića, igre koje služe lakšem memoriranju podataka. Igre zapamćivanja, razgovor o pročitanim tekstovima, vježbanje rada u skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu ili imaju rješenje o individualiziranom pristupu, ovisno o njihovim potrebama i interesima.</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi. Ove godine, zbog COVID-19 virusa realizira se cirkularno.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave Hrvatskog jezika omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Redovito opisno pratiti napredovanje učenika. Pismeno i usmeno provjeriti znanje učenika, praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Redovito roditelje obavještavati o napredovanju učenika.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Maravić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>16</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu – ukoliko učenik ima potrebu dodatnim radom izvan nastave bolje razumjeti određeni sadržaj koji nije dovoljno dobro razumio u redovnoj nastavi.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.</i>

Dopunska nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava engleskog jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović, prof. engleskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>9</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Pomoći učenicima u svladavanju jezičnih zakonitosti, struktura i vokabulara te razvijanju jezičnih vještina (slušanja, čitanja, govorenja, pisanja) kako bi ih se osposobilo za samostalnu i točnu upotrebu engleskog jezika u govoru i pismu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni pristupom svakome se učeniku prilagođava objašnjavanje sadržaja u skladu s njihovim potrebama i stilovima učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Svladavanje nastavnih sadržaja engleskog jezika za 8. razred za učenike koji u tom predmetu ostvaruju slabije rezultate i iz određenog razloga ne mogu pratiti redovni nastavni program pa im je potrebna pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja te za učenike koji se obrazuju prema redovitom programu uz individualizirane postupke ili redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika te formativno i sumativno vrednovanje prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad kao i za individualne razgovore s roditeljima.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava fizike</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8.-ih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ida Herak</i>
Planirani broj učenika	<i>13</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz matematike (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema – razvijati matematičke kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svakome učeniku individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu</i>
Vremenski okvir	<i>Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave matematike omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja, po potrebi pribor za izvođenje pokusa</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dopunska nastava

Naziv programa	<i>Dopunska nastava kemije</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Marija Sokolović</i>
Planirani broj učenika	<i>10</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Individualiziranim radom s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije (učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu) te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati gradivo obrađeno na nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih kemijskih problema – razvijati kemijske kompetencije. Razvijati radne navike.</i>
Način realizacije	<i>Svim učenicima individualno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim aktivnostima te mu sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti bili razumljivi, ovlada teorijskim, ali i praktičnim dijelovima gradiva. U rad ponekad i prema potrebi uključiti i stručnu suradnicu škole – edukacijsku rehabilitatoricu.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Organizacija dopunske nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor po potrebi.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Violeta Vučković, Ulita Pcedić, Vlatka Karoglan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi kopiranja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja redovitog programa matematike za učenike koji pokazuju poseban interes i sklonost za matematiku.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Nada Kozjan</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom program za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to..</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticanje učenika u usvajanju novih složenijih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice: Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević i Diana Pavin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program Matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakome učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblicima rada od redovne nastave.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. Realizira se prema posebnom odgojno-obrazovnom programu za darovite učenike ili proširenom odgojno – obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a može se i povećati ako se pojave interesi učenika za to. Tijekom nastavne godine planirano je ukupno 35 nastavnih sati .</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, kreda u boji.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjena stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za bolji odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika te još kvalitetnije provođenje individualizacije rada u dodatnoj nastavi koje će rezultirati razvijenim matematičkim kompetencijama učenika.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava engleskog jezika</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem kurikulumu</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.a</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vesna Janković</i>
Planirani broj učenika	<i>8</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu uvođenjem dijaloga u različitim prigodama. Učenike koji uspješno svladavaju program engleskog jezika u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za usmenu komunikaciju, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik rada putem dijaloga, improvizacije, čitanja priča u knjižnici te rješavanje zagonetki s ciljem proširivanja znanja i vještina - razvoj jezične kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za jezike da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za učenje jezika primjenjujući najsuvremenije odgojno-obrazovne metode.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema posebnom odgojno-obrazovnom programu - za darovite učenike ili proširenom odgojno-obrazovnom programu- za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.</i>
Vremenski okvir	<i>Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati).U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da zavole engleski jezik te im omogućiti stjecanje novog znanja kojim će pridonijeti osobnom i društvenom razvitku. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u školskim projektima, priredbama i obilježavati važne datume.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i kopiranja – cca 50 kn.</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata: praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno sudjeluje u radu tima, praćenje njegovog napretka u izgovoru i bogaćenju rječnika te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Tijekom vrednovanja posebno pratiti razvoj sposobnosti usmenog komuniciranja i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika - svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine - svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave engleskog jezika, a koristit će se za daljnje smjernice u radu - obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi engleskog jezika.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i razvijanje interesa za rješavanje matematičkih problema</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Maja Mikulin, Jasna Frklič, Darinka Bedeković</i>
Planirani broj učenika	<i>17</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Kroz dodatni rad učenike koji u redovnoj nastavi matematike pokazuju izričite sklonosti i interes za taj predmet poticati na razmišljanje i logično zaključivanje, proširivati matematička znanja i vještine, omogućiti svakom polazniku individualni razvoj matematičkih kompetencija prema njegovim interesima.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualnim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama, kroz suradničko učenje. Učenika se stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje</i>
Vremenski okvir	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Održavat će se jedan dan u tjednu (naznačen u rasporedu sati). U godini je okvirno planirano 35 sati.</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Vrednovanje učenikovih postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pitanja u pismenom ispitivanju formulirati tako da se uz pomoć istih može provjeriti razumijevanje sadržaja, razumijevanje načina stjecanja određenih znanja (kako se do njih dolazi) te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Provoditi i samovrednovanje svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak te samovrednovanjem skupine – svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka dodatne nastave matematike, a koristit će se za daljnje smjernice u radu – obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja dodatne nastave matematike te odabir aktivnosti i zadataka za svakog pojedinog učenika. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada u dodatnoj nastavi matematike</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5.abc razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marijana Krilić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>4+6+3=13</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Produbljivanje znanja i vještina učenika na području matematike. Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života. Razvijanje interesa za matematiku. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani rad s učenicima; rad u parovima ili skupinama (ove godine zbog Covida upitan); učenici samostalnim radom i promišljanjem usvajaju nova znanja uz mentorstvo voditelja; u školi i preko aplikacije Teams</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Pripremanje učenika za natjecanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, flomasteri, troškovi printanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje motivacije i aktivnosti učenika i bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada dodatne nastave. Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. Rezultati vrednovanja su korišteni kod završne ocjene iz matematike. Rezultati vrednovanja rada također će biti smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan rada i aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Maravić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije -Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava engleskog jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vlatka Orlović, prof. engleskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>11</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširivanje nastavnih sadržaja engleskog jezika s posebnim naglaskom na leksička i gramatička znanja, usvajanje kulturoloških i socijalizirajućih sadržaja karakterističnih za zemlje engleskog govornog područja, uvježbavanje i razvijanje receptivnih i produktivnih vještina učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionička nastava uz raznovrsne aktivnosti te upotrebu digitalnih alata.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) u unaprijed predviđenom terminu.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširiti osnovna znanja iz engleskog jezika te osposobiti učenike za komunikaciju (one koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik).</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika te formativno vrednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja svakoga učenika kako bi se povećala motiviranost učenika za predmet, ali i jezik općenito.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava matematike</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Doris Čamo</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>7</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje dodatno proširiti njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. Pripremanje učenika za natjecanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava engleskog jezika</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje gradiva predviđenog prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Mirna Šoštarić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Usavršavanje djelatnosti pisanja, slušanja, čitanja i govorenja na stranom jeziku, razvijanje samopouzdanja s ciljem napredovanja u odnosu na redovnu nastavu, razvijanje osjećaja za strani jezik i uvažavanje različitih kultura, poticanje učenika da stečeno znanje aktivno primjenjuju u praksi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionička i izvanučionička nastava (posjeti izvan škole) uz primjenu suvremenih metoda i didaktičkih materijala (PPT prezentacije, korištenje i izrada raznih digitalnih sadržaja, usmena izlaganja učenika, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, dramatizacija).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike da naučene sadržaje aktivno primjenjuju i, da samostalno rješavaju složenije zadatke, da sudjeluju u zadacima natjecateljskog tipa, samostalno stvaraju zadatke, procjenjuju težinu zadataka i vrednuju svoje rezultate i napredak.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje i izradu plakata, kreda u boji, troškovi printanja</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje napredovanja učenika, bilježenje redovitog pohađanja dodatne nastave engleskog jezika. Vrednovanje rezultata se provodi tijekom cijele šk. god.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kod analize napredovanja učenika u dnevniku rada, na redovnoj nastavi pri pismenom praćenju i ocjenjivanju.</i>

Dodatna nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava kemije</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć učenicima u svladavanju složenijih nastavnih sadržaja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Sokolović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Dodatnim radom s učenicima koji brže i lakše shvaćaju i usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi iz kemije te su ovladali redovnim nastavnim planom i programom uvježbati i utvrđivati teže i složenije gradivo za koje se nema vremena na redovnom nastavnom satu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja složenijih kemijskih problema – razvijati kemijske kompetencije. Razvijati dodatne radne navike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Svim učenicima dodatno objasniti i rastumačiti složenije gradivo i njegove pojedine dijelove igrolikim praktičnim aktivnostima te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik vježbajući usvoji dodatne, složenije sadržaje te praktički primijeni u svakidašnjem životu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajati dodatna znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad. Organizacija dodatne nastave kemije omogućit će pojedinim učenicima da nauče složenije problemske zadatke koje će moći primijeniti u svakidašnjem životu te se po vlastitoj želji uključiti u sudjelovanje na natjecanjima u znanju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje, flomasteri za bijelu ploču te kemijski pribor i kemikalije</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dodatne nastave za daljnji plan i program rada te aktivnosti i to za svakoga učenika posebno.</i>

Dodatna nastava

Naziv programa	<i>Dodatna nastava matematike</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje matematičkih znanja i vještina učenicima koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Tanja Maravić</i>
Planirani broj učenika	<i>12</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem matematičkih, praktičnih problema. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije -Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberarnijim oblikom nastave od redovne, kao i poticajnim nastavnim metodama.</i>
Način realizacije	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Nastava se realizira prema proširenom odgojno-obrazovnom programu. Učenici sudjeluju i na natjecanjima u organizaciji MZOŠ-a i HMD-a.</i>
Vremenski okvir	<i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama znanja.</i>
Troškovnik	<i>Papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata – praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Ocjenjivanje rada kroz ocjenu iz matematike.</i>

Izborna nastava

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none">• učenike motivirati za aktivno učenje njemačkog jezika• razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja• kroz međupredmetne teme poticati samostalnost i otvorenost prema drugim kulturama te aktiviranje osobnog potencijala učenika
Ciljana skupina	Učenici 4.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Mikulić
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.• naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.• govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.• u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.• piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice.• zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.• prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.• uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.• pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.• prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.• služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkom jeziku.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Model B - mješoviti oblik nastave• suradničko učenje• individualni rad• istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje• vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none">• učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima• razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja kroz međupredmetne teme poticati samostalnost i otvorenost prema drugim kulturama te aktiviranje osobnog potencijala učenika
Ciljana skupina	Učenici 5.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Mikulić
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.• naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.• govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.• sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.• piše kratke i jednostavne tekstove.• zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.• opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.• opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.• reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.• bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.• se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Model B - mješoviti oblik nastave• suradničko učenje• individualni rad• istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje• vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	<i>Izborna nastava njemačkog jezika</i>
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none">• učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima• razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja kroz međupredmetne teme poticati samostalnost i otvorenost prema drugim kulturama te aktiviranje osobnog potencijala učenika
Ciljana skupina	<i>Učenici 6.abc razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Mikulić</i>
Planirani broj učenika	<i>21 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno</i>
Cilj	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.• naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.• proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.• sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.• piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.• opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.• opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.• reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.• prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.• pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Model B - mješoviti oblik nastave• suradničko učenje• individualni rad• istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
Osnovna namjena	<i>Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.</i>
Troškovnik	<i>Fotokopirni materijal</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje• vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none">• učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima• razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja kroz međupredmetne teme poticati samostalnost i otvorenost prema drugima kulturama te aktiviranje osobnog potencijala učenika
Ciljana skupina	Učenici 7.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Mikulić
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.• proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.• sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.• piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.• na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.• opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.• u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.• primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.• pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Model B - mješoviti oblik nastave• suradničko učenje• individualni rad• istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje• vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	Izborna nastava njemačkog jezika
Svrha programa	<ul style="list-style-type: none">• učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkom jeziku s izvornim i neizvornim govornicima• razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću• razvijanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja kroz međupredmetne teme poticati samostalnost i otvorenost prema drugim kulturama te aktiviranje osobnog potencijala učenika
Ciljana skupina	Učenici 8.abc razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Mikulić
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Cilj	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.• sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.• piše kratke i jednostavne tekstove.• na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.• analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.• u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.• bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.• pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Model B - mješoviti oblik nastave• suradničko učenje• individualni rad• istraživačko učenje/projektni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom zaduženju učitelja
Osnovna namjena	Izborna nastava stranog jezika namijenjena je učenicima koji su upisali izborni predmet Njemački jezik, a koji s lakoćom savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje• vrednovanje naučenog

Izborna nastava

Naziv programa	<i>Izborna nastava informatike</i>
Svrha programa	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7. razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Nenad Frouth</i>
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<p><i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala;</i>- <i>prepoznavanje jednostavnijih hardverskih ili softverskih problema koji se javljaju prilikom rada;</i>- <i>otklanjanje uobičajenih manjih problema vezanih uz rad uređaja;</i>- <i>prepoznavanje programa za obradu, analizu i prikaz podataka;</i>- <i>upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica;</i>- <i>unos i odabir odgovarajućeg načina prikaza podataka;</i>- <i>grafički prikaz i usporedba podataka;</i>- <i>obrada podataka odgovarajućim formulama i jednostavnim funkcijama (matematičke, tekstne, vremenske i druge funkcije);</i>- <i>prepoznavanje različitih vrsta grafičkih, zvučnih i video datoteka pohranjenih u računalnim memorijama, te korištenje odgovarajućih programa za njihovo pregledavanje ili reprodukciju;</i>- <i>objašnjavanje načina prikaza slike na ekranu i pisaču, kvalitete i osnovnih svojstava grafičkog, zvučnog i video zapisa;</i>- <i>primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa;</i>- <i>razumijevanje osnovnih načela programiranja;</i>- <i>prepoznavanje različitih operacijskih sustava koji se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima;</i>- <i>odabir odgovarajućih programa za pregledavanje i uređivanje digitalnog sadržaja u skladu s odabranom platformom;</i>- <i>provođenje postupka instalacije i deinstalacije nekog programa;</i>- <i>prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica;</i>- <i>prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice;</i>- <i>odabir i korištenje odgovarajućih pomagala za objavljivanje web stranica;</i>- <i>primjena osnovnih mogućnosti HTML jezika i CSS-a;</i>- <i>opis i korištenje servisa koji omogućuju dijeljenje informacija na internetu,</i>- <i>odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.</i>- <i>samostalan pristup virtualnim zajednicama na internetu;</i>

	- razvoj međuljudskih odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.
Osnovna namjena	Oспособiti učenike za rad na računalu. Naučiti ih kako se snaći u novim programima primijenivši znanje koje su već stekli u poznatim programima.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	<p>Opisno i brojačano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.</p> <p>Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja.</p> <p>Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

Izborna nastava

Naziv programa	<i>Izborna nastava informatike</i>
Svrha programa	<i>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8. razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Nenad Frouth</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<p><i>Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- nabrojavanje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala;- opis procesa prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu;- razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge i načina rada;- razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa;- stvaranje novih objekata u bazi korištenjem kriterija pretraživanja i sortiranja odabranih polja, te postavljanjem upita;- razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta;- primjena potprograma u svrhu stvaranja jednostavnije i efikasnije strukture programskog koda;- prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabir načina njihova otklanjanja;- sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika;- prepoznavanje i opis dostupnih e-usluga u Hrvatskoj u području odgoja i obrazovanja te korištenje osobnog identiteta u sustavu AAi@EduHr;- samostalna i efikasna primjena e-usluga;- razumijevanje pravnih i etičkih načela upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije i mogućih posljedica njihova narušavanja;- upotreba primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju;- upotreba multimedijских alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;- odabir i ocjena prikladnih pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života;

	- korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama, rad na projektu, istraživanja.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. u suprotnoj smjeni od redovne nastave učenika, tijekom cijele školske godine. Planirano ukupno 70 školskih sati u cijeloj školskoj godini.
Osnovna namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi.
Troškovnik	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
Način vrednovanja	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina. Pri vrednovanju učenikovih postignuća primjenjuju se slijedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvojenost znanja; ● rješavanje problema; ● digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, opisivanje, objašnjavanje i analiziranje nastavnih sadržaja. Elementom „rješavanje problema“ ocjenjuje se rad vezan uz analizu i rješavanje problema, pisanje algoritama, pretraživanje i prikupljanje podataka i samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ sadrži ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, predstavljanje svojih radova, te odgovornost, samostalnost i promišljenost pri upotrebi tehnologije.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada pisanih dokumenata, prezentacija, doprinos realizaciji projektnih dana u školi, rad na uređenju školske web stranice.

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali ekolozi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Violeta Vučković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti. Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju. Poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad. Razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje, razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom . Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Mali humanitarci</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1.c razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Cilj aktivnosti je senzibilizirati učenike za humanost u međuljudskim odnosima te razvijati empatiju, osjećaj za pravdu, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja. Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Crvenog križa. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama, poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima. Razvijanje kritičkog mišljenja i osobnih stavova, te jačanje samopouzdanja. Poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima. Aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama.</i>
Način realizacije	<i>Program se provodi kroz individualni, timski rad i rad u paru s učenicima u učionici, a povremeno i izvan nje. Organizirat će se humanitarne akcije unutar razrednog odjela i na nivou škole. Organizirat će se posjeti dječjim domovima za koje se prikuplja pomoć. Izrađivat će se plakati i prigodne čestitke za štice dječjih domova koje ćemo posjetiti. Izrađivat će se prigodni božićni nakit za sudjelovanje na humanitarnom sajmu naše škole. Obradivati će se različite teme kroz radionice koje će pomoći učenicima u jačanju samopouzdanja i razvoju jezičnih vještina i sposobnosti. Provodit će se suradnja sa lokalnom udrugom « Izvor ljubavi », Caritasom i vjeroučiteljima naše škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Prema potrebi provodit će se i češće.</i>
Osnovna namjena	<i>Učenike od najranije dobi usmjeriti na razumijevanje potreba drugih ljudi, prihvaćanje različitosti, razbijanje predrasuda i stereotipa. Razvijanje humanog ponašanja i socijalne svijesti kroz humanitarni rad.</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal potreban za rad: kolaž papir, listići sa zadacima, papiri u boji, kartoni, ljepilo, uredski pribor, hamer u boji, materijali za izradu ukrasa za božićni humanitarni sajam.</i>
Način vrednovanja	<i>Učenički rad će se vrednovati kroz individualno opisno praćenje učenika u zalaganju, suradnički odnos unutar grupe i aktivnost. Zatim, kroz zajedničku analizu i kritički osvrt učenika i voditelja na provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Provodit će se učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi različitih nastavnih predmeta. Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja socijalizacije pojedinaca unutar grupe, za razvijanje svijesti o važnosti humanog djelovanja, za poticanje djece na konkretno djelovanje u svojoj okolini.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Čitanje za život - Razredna čitaonica
Svrha programa	Razvijanje čitalačkih vještina i ljubavi prema čitanju
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda
Nositelj aktivnosti	Bernarda Pintar
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<p>Razvijati jezičnih aktivnosti slušanja, čitanja i pisanja.</p> <p>Upoznavati tiskane medije, kao i važna djela dječje književnosti.</p> <p>razvijanje sposobnosti za samostalan rad, rad u paru i za timski rad</p> <p>Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustracija glavnih događaja.</p> <p>Poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoja učenika kroz samoizražavanje.</p> <p>Poticati znatiželju kao pokretačku silu u stjecanju znanja i otkrivanju i razvijanju sposobnosti čitanja.</p> <p>Razvijati osjećaj ljubavi prema recepciji književnim djelima.</p>
Način realizacije	<p>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima.</p> <p>Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja.</p> <p>Učenici slušaju, čitaju bajke i priče, pričaju i prepričavaju priče, iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite slikovnice, maštaju i smišljaju vlastite bajke, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu.</p> <p>U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama.</p>
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine, 2020./2021., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave
Osnovna namjena	<p>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima, a prvenstveno čitanjem, učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu.</p> <p>Aktivno uključiti učenike u upoznavanje različitih pojava, te razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</p>
Troškovnik	Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).
Način vrednovanja	<p>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim.</p> <p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika</p> <p>Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</p>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali likovnjaci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Gordana Kirn</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog djela. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje, njegovati pozitivan odnos prema radu te stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program se provod kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. po jedan školski sat tjedno.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrjednovanju. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hameri u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika te zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“ Sudjelovanjem na likovnim natjecajima.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima škole.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali ekolozi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Nada Kozjan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>12</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode i društva kroz različite aktivnosti. Doživjeti i osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju. Poticati i usmjeravati učenike na istraživački rad.</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost za samostalni i timski rad, razvijati logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje, razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima i razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom . Realizira se u učionici i izvanučioničkom nastavom putem izrade plakata, akcija uređenja školskog okoliša i učionice te njegovanjem i sadnjom biljaka.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine u terminu izvan redovne nastave, 35 sati godišnje.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za primjenu i korištenje dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>potrošni materijal potreban za provođenje predviđenih aktivnosti</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Individualno praćenje uspješnosti, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja, učenikovo samovrednovanje i samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovna grupa
Svrha programa	Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.
Ciljana skupina	Učenici 3. a razreda
Nositelji aktivnosti	Ksenija Suknaić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<p>Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.</p> <p>Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine.</p> <p>Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</p>
Način realizacije	<p>Program će se provoditi kroz individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.</p> <p>Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Valentinovo, Maškare, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan...)</p>
Vremenski okvir	Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. po jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	<p>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje.</p> <p>Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika.</p> <p>Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj i tuđi rad te objektivnost u samovrjednovanju.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja.</p> <p>Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje.</p> <p>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje te sudjelovati na natjecajima i izradi školskog lista.</p>
Troškovnik	Potrošni materijal za rad: papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hamer u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...
Način vrednovanja	<p>Praćenje individualnog zalaganja učenika, zajednička analiza i kritički osvrt učenika, voditelja te samoprocjena.</p> <p>Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptica“</p> <p>Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, a rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima razreda i škole.

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Likovna grupa
Svrha programa	Učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu pružiti mogućnost dodatne nastave na kojoj će se baviti određenim likovnim projektima ili temama.
Ciljana skupina	Učenici 3.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Sukobljević
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu, kreativnost, sposobnost i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Razvijati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Upoznavati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje i rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Način realizacije	Program se provod kroz: - individualni, skupni i rad u parovima s učenicima u učionici, a uključuje crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, te uređenje razrednih panoa i školskih hodnika -aktivno sudjelovanje unutar zadanih vizualno likovnih okolnosti - donošenje odluka o realizaciji odabranih idejnih koncepata
Vremenski okvir	Program će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. po Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	-poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćanje različitosti i jačanje samopouzdanja -estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika -razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu, poštivanje svog i tuđeg rada i objektivnost u samovrjednovanju. -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnos dijelova i cjeline -likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje -sudjelovati na natječajima -doprinijeti u izradi školskoga list
Troškovnik	-potrošni materijal za rad: uredski pribor, papiri u boji, kolaž, kartoni, ljepilo, hameri u boji, materijal za izradu ukrasa, glinamol, plastelin, tempere...
Način vrednovanja	-praćenje individualnog zalaganja učenika -objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“ -sudjelovanjem na likovnim natječajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja	-za unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika -rad grupe bit će vidljiv na plakatima, tematskim panoima škole -zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Igrom do znanja</i>
Svrha programa	<i>Stjecanje novih znanja iz raznih područja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3.c razreda</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Diana Pavin</i>
Planirani broj učenika	<i>14</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<p><i>Poticati intelektualni razvoj i apstraktno mišljenje, znatiželju, maštu, razne oblike kreativnosti, želju za stjecanjem novih znanja iz raznih područja. Razvijati umne sposobnosti, kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti. Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustracija glavnih događaja. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama. Razvijati jezično izražavanje učenika i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, te čitateljskih navika i sposobnosti. Razvijati inovativnost, poduzetnost i naviku kreativnog provođenja slobodnog vremena izvan škole.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Sadržaji i aktivnosti usklađuju se prema kalendaru i dječjim interesima. Grupnim, individualnim radom, suradničkim učenjem i istraživačkim radom samostalno dolaze do novih znanja. Učenici slušaju, čitaju bajke i priče, iznose svoja mišljenja, izrađuju vlastite slikovnice, maštaju i smišljaju vlastite bajke, dramatiziraju neke događaje iz bajke s kojima su se upoznali na satu. Do novih znanja dolaze rješavanjem sudoku križaljki, osmosmjerki, zagonetki, crnilica i sl. Kroz različite igre (društvene igre, igre riječima, igre dosjetljivosti, igre s olovkom i papirom, igre natjecanja u vještini...) produbljuju svoja znanja. Učenicu sudjeluju u školskim projektima, te u Erasmus + projektu u koji je škola uključena U radu se koriste različitim materijalima i digitalnim tehnologijama (za rješavanje zadataka na internetu).</i></p>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2020./2021., provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave</i>
Osnovna namjena	<p><i>Kontinuiranim raznolikim aktivnostima učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem u znanstvenom i umjetničkom smislu. Motivirati učenike za stvaralačko izražavanje, te razvijati ljubav prema čitanju, razvijati jezične, likovne i dramske vještine. Poraditi na govornim sposobnostima, motorici i snalažljivosti uz poštivanje individualnih potreba i interesa svakog pojedinca.</i></p>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja i uredski materijal za izradu projekata (uključujući i boju za printer i folije za plastificiranje).</i>
Način vrednovanja	<p><i>Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje, zadovoljstvo roditelja i učitelja ostvarenim. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, te stvaranje ugodnijeg radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti i obrazovnih postignuća učenika Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i></p>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali rukotvorci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.a razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Maja Mikulin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, školskoj i lokalnoj zajednici. Potaknuti razvoj vještina i sposobnost te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rada. Proširiti i primjeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijati radne navike, inovativnost i estetsku osjetljivost.</i></p> <p><i>Različitim tehnikama i metodama rada pridonositi kreativnosti i manualnim sposobnostima kod učenika. Razvijati odnos kolegijalnosti s drugom djecom, suradnjom u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Aktivnosti će se realizirati kroz simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera škole i realizaciji razrednih i školskih projekata. Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<p><i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i></p>
<i>Osnovna namjena</i>	<p><i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Usvajanje rada novim likovnim tehnikama, obradom materijala. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i></p>
<i>Troškovnik</i>	<p><i>Potrošni materijal: šivaći pribor, tkanina, papir, kolaž, papir, ljepilo...</i></p>
<i>Način vrednovanja</i>	<p><i>Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i likovnom problemu: usmeno, među učenicima - zajedničkom analizom i kritičkim osvrtom, od strane kolega i stručnih suradnika te pohvalom i izlaganjem radova u prostoru škole te u školskom listu Ptíč.</i></p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine.</i></p>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Dramska</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, jačati samopouzdanje, prihvaćanje različitosti, razvijati radne navike, upornost i samostalnost u radu. Stjecati trajna i uporabljiva znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.b razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Frklič</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova. Stvaranje kraćih dramskih tekstova. Priprema za javni nastup, poštivanje vrednota govorenog jezika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Stvaranje kraćih dramskih tekstova na temu događaja iz dječjeg života. Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova, dramatizacijom te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijati jezično izražavanje učenika te ljubav prema dramskom izričaju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Potrošni materijal: Pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Analiza rada nakon odrađene aktivnosti te izvješće na kraju školske godine.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Uvoditi učenike u svijet likovnih umjetnosti kako bi njihovim sadržajima oplemenili i obogatili sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive te razvili stvaralaštvo (kreativnost) kao način mišljenja i djelovanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.c</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razredna učiteljica Darinka Bedeković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>13</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Likovnim izražavanjem povezivati umjetničko djelo s vlastitim iskustvom i društvenim kontekstom. Rješavati likovni problem i davati originalna rješenja. Razvijati kritičko mišljenje.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Likovno se izražavati samostalno, u paru ili skupini primjenom različitih likovnih tehnika, a na temelju osnovnih znanja iz likovne kulture te promatranjem prikladnih reprodukcija.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sudjelovanje na natjecajima i promoviranje škole prikazivanjem ovakvog oblika učeničkog stvaralaštva. Sudjelovanje u međunarodnim projektima – Erasmus.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papiri za izradu plakata i radova većih dimenzija.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u zalaganju i aktivnostima te razvijanju sposobnosti likovnog izražavanja. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja. Sudjelovanje na natjecajima likovnog stvaralaštva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju i školi za daljnje unapređivanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima u likovnoj grupi.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Origami</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje znanja i razvijanje vještina savijanja papira origami tehnikom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sanja Kučić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati maštu i kreativnost učenika, savladati vještinu savijanja papira origami tehnikom. Razvijati finu motoriku i sposobnost likovnog izražavanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja čovjekovog okoliša te svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Poticati suradnju među učenicima i pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz individualni, rad u paru i rad u skupinama učenika u učionici. Izrađivat će se dvodimenzionalni i trodimenzionalni radovi tehnikom origami. Učenici će uz vodstvo izrađivati različite modele, od jednostavnijih do složenijih.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine, 2020./2021., provodit će se jedan sat tjedno, u okviru organiziranog vremena na produženom boravku.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz različite aktivnosti koje uključuju ovladavanje origami tehnikom učenicima pružiti mogućnost individualnog razvoja i zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim izražavanjem. Potaknuti učenika na istraživanje različitih kultura, prihvaćanje različitosti i međusobno uvažavanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi za nabavu kolaž papira i papira za origami</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vođenje Dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Zadovoljstvo učenika i učitelja urađenim.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika za bavljenje origamijem, te stvaranje ugodnog radnog okruženja. Promicanje odgojnih vrijednosti. Poticanje samopouzdanja, primjena naučenog u slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Bajkoljupci</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pobuditi kod učenika interes za čitanje</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. b razreda produženog boravka</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Iva Sivrić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenici će se upoznati bajkama. Cilj izvannastavne aktivnosti jest pobuditi interes učenika za čitanje, razvijati jezično izražavanje te interpretaciju bajki.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnosti će biti provedene kroz individualni rad, rad u paru te rad u skupinama u učionici.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Izvannastavna aktivnost provodit će se unutar organiziranog vremena produženog boravka tijekom cijele školske godine 2020./ 2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenici će bajke upoznati slušajući iste, gledajući crtane/ animirane filmove ili čitajući slikovnice. Također, bit će uključeni u dramatizaciju bajki, stvaralački rad te prepričavanje. Osnovna namjena jest potaknuti interes učenika za čitanje, obogatiti njihov rječnik, razvijati kritičko mišljenje te učiti interpretirati djela odnosno bajke.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izvannastavna aktivnost uključuje troškove za nabavku papira, kolaž papira, pribora za pisanje i crtanje koji se koriste za stvaralački rad izvannastavne aktivnosti.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno će se vrednovati individualan rad i zalaganje učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Učenici će vještine i znanja stečena u radu na izvannastavnoj aktivnosti „Bajkoljupci” moći primijeniti na satima Hrvatskog jezika, interpretaciji lektira kao i ostalih djela koja čitaju po vlastitom izboru. Isto tako potaknut će se na odabir čitanja kao aktivnosti u svoje slobodno vrijeme.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Likovna stvaraoonica</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje mašte i kreativnosti, suradnje među učenicima, prihvaćati različitosti i jačati samopouzdanje te razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, samostalnost i dosljednost u radu.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.a razreda u produženom boravku</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Pružinec</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>23</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost; sposobnost i vještinu u likovnom izražavanju; svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena; razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga djela (osobnoga i drugih učenika), umjetničkoga djela te radnog i životnog okruženja. Upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Usvojiti rad s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Upoznati umjetnička djela hrvatske i svjetske kulturne baštine. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Osposobiti učenike za samostalno likovno izražavanje. Njegovati pozitivan odnos prema radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Hrvatski olimpijski dan, Dan jabuka, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan grada Vukovara, Božićni sajam, Valentinovo, Maškare, Dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)te ostali prigodni dani. Učenici će raditi individualno, u paru i skupinama. Aktivnost obuhvaća područje crtanja, slikanja, modeliranja, dizajniranja, oblikovanja i uređenje panoa.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, odnosa dijelova i cjeline. Estetsko uređenje razrednih panoa i školskih hodnika. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Blok papir, papir u boji, kolaž papir, karton, ljepilo, hamer papir, materijal za izradu ukrasa, karton, plastelin, tempere, vodene boje, flomasteri, pastel, kutijice... (cca.150 kn)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“ i mrežnoj stranici produženog boravka. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima uz fotodokumentaciju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Zaključno izvešće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Likovna stvaraoonica. Anketni upitnik za učenike nakon provedbe programa.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Mali ekolozi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pobuditi kod učenika interes za ekologiju</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2.b razreda produženog boravka</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Tanja Pešić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Učenici će naučiti osnovne ekološke pojmove, razvijati ekološku svijest, razvijati etički stav prema prirodi, naučiti razvrstavati otpad, naučiti saditi cvijeće i drveće, naučiti imenovati i razlikovati pojedine biljke, sakupljati plastičnu ambalažu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, metoda objašnjavanja, opisivanje, obrazlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Grupa se sastaje jedan školski sat tjedno, petkom, tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće u sklopu plana i programa produženog boravka</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje ekološke svijesti, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, upoznavanje učenika sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijanje ljubavi, poštovanja i brige o okolišu</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Teglice za cvijeće, sadnice, zemlja za cvijeće, hvataljke za sakupljanje smeća i dr. Kroz godinu cca 350 kn.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje učeničkih postignuća, foto dokumentacija</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Korištenja nastalih radova kroz sadržaje različitih nastavnih predmeta, rezultate vrednovanja koristiti u svrhu poboljšanja rada grupe</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	<i>Mali likovnjaci</i>
Svrha programa	<i>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 3. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učiteljica produženog boravka Vedrana Domazet</i>
Planirani broj učenika	<i>21</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 tjedno</i>
Cilj	<i>Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike i likovna sredstva. Uočiti detalje - likovni problem te upoznavati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente. Učenici će biti osposobljeni za samostalno likovno izražavanje. Potrebno razvijati divergentno mišljenje i otkrivanje estetskih vrijednosti učenika. Važno je razvijati pozitivan odnos prema radu (aktivnost, inicijativnost, kreativnost, dosljednost) kao i poticati maštu i kreativnost. Dopustiti učenicima izražavanje vlastitih stavova i ideja, prihvaćanje različitosti te ih poticati na suradnju između učenika. Razviti i objektivnost u samovrjednovanju.</i>
Način realizacije	<i>Kroz crtanje, slikanje, oblikovanje razvijat će se u učenicima želja za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti te spontano imaginarno mišljenje. Kroz rad će se koristiti pristup misaonih operacija: analiza, sinteza te će se poticati razvoj kognitivnog mišljenja. Učenici će promatrati i uspoređivati te svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada.</i>
Vremenski okvir	<i>Izvannastavna aktivnost realizira se u pravilu jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, petkom. Ovisno o važnim datumima koje obilježavamo (projektni dani), dan realiziranja može biti promjenjiv.</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti obilježavanjem važnih datuma i zanimljivih događaja, školskih projektnih dana. Osvješčivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela te razvijanje sposobnosti i potrebe za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</i>
Troškovnik	<i>Likovna mapa, reprodukcije, film, fotografije, književni tekstovi, kolaž papir, papir u boji, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, škar, ljepilo, LCD projektor (oko 100kn)</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno (opisno) bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Vođenje dnevnika rada i praćenje individualnog zalaganja učenika. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samovrjednovanje. Objavljivanje najuspješnijih radova u školskom listu „Ptić“, mrežnoj stranici škole te postavljanje radova na razredne i školske panoje. Fotodokumentacija, videozapisi te zaključno izvješće i analiza rada likovne grupe.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Pjevački zbor</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pravilan razvoj dječjeg pjevačkog glasa, te razvijanje senzibiliteta za glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus grupnim muziciranjem.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici svih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jegić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Cilj</i>	<i>Razvoj interesa za lijepo pjevanje, grupno muziciranje, pjevanje dvoglasja, te pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj osjećaja za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi. Razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, te glazbeni ukus skupnim muziciranjem (pjevanjem) djela svjetske i nacionane baštine.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva sata tijekom čitave školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Program je namjenjen zainteresiranim učenicima. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, projektnih dana i sudjelovanje na smotrama zborova.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke pjesama i matrice, te fotokopirni papir za partiture.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Sviranje sintisajzera</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, te određenu spretnost u sviranju sintisajzera i priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljica glazbene kulture Jasna Jević</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>8</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Temeljni cilj je omogućiti učenicima prošireno, dopunsko bavljenje različitim glazbenim sadržajima, određenu spretnost u sviranju sintisajzera, priprema učenika za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije u amaterskim ansamblima, odnosno za uspješniji nastavak rada u školama koje pripremaju učenika za pedagoška zanimanja (učitelj, odgajatelj). Cilj je i permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece, njihovo razvijanje i usmjeravanje na profesionalno školovanje u glazbenoj školi, dalje razvijanje glazbenoga ukusa i sluha djece uz proširivanje njihovih znanja iz glazbenih kulturoloških sadržaja, te razvijanje kreativnih glazbenih sposobnosti učenika na nešto višoj razini od one u redovitoj nastavi.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava se realizira u učionici glazbene kulture, učenici trebaju donositi svoje osobno glazbalo (sintisajzer).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (razdvojeno prema smjeni u kontraturnusu, kako bi učenici mogli donositi glazbalo na izvannastavnu aktivnost).</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Program je namjenjen učenicima 5. razreda koji se prvi put susreću s ovim programom, te učenicima 7. i 8. razreda, koji su pohađali ovu aktivnost prošlu školsku godinu. Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, i sudjelovanje na smotrama i festivalima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz učenika do odredišta nastupa, novac za zbirke partitura, fotokopirni papir za partiture, te produžni kablovi za struju.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanjem na školskim priredbama i smotrama, festivalima te nastupom svih polaznika na javnom satu na kraju šk. god. vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, osobna analiza sa svrhom napredovanja u glazbenoj interpretaciji.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Eko grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Očuvanje osobnog okoliša i promicanje zdravih navika života.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici sedmih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Spomenka Gorgiev, prof.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1.5
<i>Cilj</i>	<i>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti. Razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, za timski rad Razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi te poticanje zaštite prirode.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni i timski rad -izrada plakata. Akcije uređenja školskog okoliša. Njegovanje i sadnja biljaka.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Rasporedom je predviđen termin održavanja grupe, ali kod zahtjevnijih zadataka učenici radove dovršavaju i kod kuće ili u dodatnom terminu po dogovoru.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Integriranje stečenog znanja u svakodnevni život. Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika . Poticanje upornosti i uspješnosti u radu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Hamer papir, markeri i flomasteri, sadnice biljaka.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti:</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Na temelju učeničke kreativnosti i motivacije voditelj će poticati razvijanje ekološke svijesti.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Geografska grupa</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Popularizacija geografije i geografskih tema u osnovnoškolskoj populaciji učenika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6-ih i 7-ih razreda. U rad grupe mogu se uključiti i učenici ostalih razreda u koliko pokažu izniman interes za pojedine geografske sadržaje.</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Slavenka Hinić Tešović, prof. geografije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1.5 (u dogovoru s učenicima)</i>
<i>Cilj</i>	<i>Proširiti i produbiti znanja učenika iz redovite nastave Geografije u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji. Pripremiti učenike za sve razine natjecanja. Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovoj kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Različiti oblici i metode aktivne i istraživačke nastave. Edukativnim radionicama i tematskim projektima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2020./2019</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poticanje znatiželje, razvijanje općih vrijednosti: sistematičnost, točnost, poticanje zajedničkog druženja i vlastite kreativnosti, snalaženja u geografskom prostoru, uočavanje uzročno – posljedičnih veza, ... Prepoznati nužnost praćenja svih ekoloških promjena te pridonijeti smanjenju štetnih posljedica u neposrednom životnom okruženju i šire.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade plakata, kopiranja radnog materijala i sl.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu i vrednovanje rezultata na natjecanjima. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti. Doprinos istraživačkom radu, radu u grupi i školskom okruženju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Osobno za unapređenje rada grupe te pozitivan utjecaj na razvijanje ekoloških interesa svih učenika.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Čitateljski klub</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</i><i>• Kreativno pisano izražavanje</i><i>• Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju, napose pisane riječi</i><i>• Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</i>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>• radionice čitanja naglas</i><i>• skype s učenicima škola u sklopu eTwinning projekta La BOOKla</i><i>• uključivanje u nacionalni projekt "Čitanjem do zvijezda"</i><i>• posjeti gradskoj knjižnici i NSK</i><i>• prisustvovanje književnim manifestacijama</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nabava novih naslova – oko 300,00 kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu</i>

Izvannastavna aktivnost

Naziv programa	Robotika
Svrha programa	Upoznati učenike s pojmom robotike, s načinom rada robota, dijelovima robota i njihovom ulogom, obrazložiti razloge korištenja robota i njihovu opravdanost, upoznati ih s područjima primjene robotike u suvremenom društvu, naučiti učenike upravljati jednostavnim procesima pomoću računala.
Ciljana skupina	Učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti	Nenad Frouth
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s računalom, binarnim brojevnim sustavom, Q BASIC i ROBOPRO programskim jezicima, JavaScript Blocks editorom i osnovama elektrotehnike u mjeri koja omogućuje izradu upravljivih modela i njihovo programiranje.- Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima iz automatike, principom rada mikrokontrolera, korištenjem ulaza i izlaza za upravljane elektroničkim sklopovima i uređajima putem Micro:bit kontrolera te Arduino i Raspberry Pi sučelja.- Zajedno s drugim izvannastavnim aktivnostima (maketari, video-snimatelji), izbornom nastavom i tečajevima usmjerenim ka tehničkim sadržajima, omogućiti okupljanje i aktivnost djece koja pokazuju interes prema tehnici, te im na taj način kvalitetno ispuniti vrijeme.- Osposobiti učenike za samostalnu praktičnu primjenu spoznaja iz različitih grana tehnike i upoznati ih s predmetom proučavanja pojedinih grana tehnike i dati im smjernice bitne pri odabiru buduće škole i zanimanja.- Sudjelovanjem u programiranju mBot robota u okviru Croatian Makers lige, te u projektima Internet of Things, natjecanju MakeX i drugima razvijati smisao za suradnju, timski duh i razvijati dodatni interes za programskim, elektrotehničkim, elektroničkim i konstrukcijskim sadržajima iz područja robotike.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima i skupinama
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Obogatiti ponudu kvalitetnih sadržaja za mlade naraštaje i ujedno uputiti nadarene učenike u osnove suvremene robotičke tehnologije.
Troškovnik	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport, korištenje materijala doniranih za sudjelovanje u natjecanjima Croatian Makers lige i MakeX, te projektu Internet of Things.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada, suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima i projektima iz tehničke kulture, prezentacija radova na smotrama, robokupovima.

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Vjeronaučna skupina</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati razvijanje i izgrađivanje osobnosti u skladu s temeljnim načelima vjere, poticati maštu i kreativnosti, suradnju među učenicima, prihvaćati različitosti, razvijati empatiju, osjećaj za pravdu, njegovanje lijepog izražavanja i kulture ophođenja, poticanje znatiželje i zanimanja za pomaganje drugima te razvijanje svijesti o humanim vrednotama.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 6. i 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Marija Šamin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>18</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati divergentno mišljenje, maštu i kreativnost; svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena; razvijati pozitivan odnos prema moralnim i etičkim vrijednostima. Upoznati hrvatsku duhovnu i sakralnu baštinu. Upoznati umjetnička djela hrvatske sakralne i svjetske kulturne baštine. Razvijati i poticati pozitivan odnos prema ljudima i događajima te poticati zajedništvo. Sudjelovati u projektnim danima (glazbeno, scensko, literarno, dramsko). Poticati humanitarno djelovanje u konkretnoj životnoj okolini.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obradit će se različite teme vezane za obilježavanje važnih datuma (npr. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan grada Vukovara, Božićni sajam, Valentinovo, Dan šuma, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)te ostali prigodni dani. Učenici će raditi individualno, u paru i skupinama. Aktivnost obuhvaća područje literarno-scenskog i humanitarnog djelovanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dva školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poštivati intelektualno i duhovno napredovanje i usavršavanje te poticanje zajedništva i tolerancije, međusobnog poštovanja. Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana i drugih proslava te prezentacija aktivnosti rada skupine i izvan škole. Osposobiti učenike za primjenu korištenja dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi fotokopiranja, pisaći i likovni pribor (cca.100 kn)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Praćenje i objavljivanje sudjelovanja i humanitarnih akcija u školskom listu „Ptić“ te na mrežnim stranicama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Zaključno izvješće i analiza rada o provedenoj aktivnosti Vjeronaučna skupina. Anketni upitnik za učenike nakon provedbe programa.</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Univerzalna sportska škola</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Upoznavanje učenika sa raznim sportovima i sportskim aktivnostima te poticati učenike na bavljenje sportom</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ulita Povedić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Cilj</i>	<i>Uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti. Upoznati i usmjeriti učenike da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Cilj ove aktivnosti je poticati druženje kroz igru i kod učenika poticati međusobnu suradnju i kolegijalnost.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- demonstrirati učenicima razne sportove - redovitim treninzima stjecati naviku bavljenja sportom - kroz različite igre razvijati kod učenika natjecateljski duh</i>
<i>Vremenski okvir</i>	2 sata tjedno
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
<i>Troškovnik</i>	sportska oprema
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Inicijalno i finalno testiranje učenika, praćenje motoričkih znanja tijekom godine kroz razne aktivnosti, evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na satu te aktivnošću na satu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Praćenjem morfoloških obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu, sudjelovanje na manifestaciji "Dan univerzalne sportske škole".</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Crveni križ</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticati dobrovoljnost i stalnu spremnost pružanja prve pomoći, te osjećaj solidarnosti prema svima kojima je potrebna</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7.razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Mikulić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<p><i>Humane vrednote</i> - stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p><i>Prva pomoć</i> - pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p> <p><i>Povijest Crvenog križa</i> - upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje.</p> <p><i>Akcija Solidarnost na djelu</i> - razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p><i>Županijsko natjecanje Crvenog križa</i> - provjeriti uspješnost provedbe programa. Natjecanje u znanju i vještinama s područja Crvenog križa te način i djelokrug rada organizacije.</p>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a prema odluci AZOO-a o natjecanjima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Kroz program „Humane vrednote“ omogućava se učenicima stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, a uz program prve pomoći osposobljavati učenike za pružanje prve pomoći</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Materijal za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne gaze, komprese, marame...)</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vrednovati rješenja problemskih i praktičnih zadataka, rezultate postignutih na natjecanjima</i>

Izvannastavna aktivnost

<i>Naziv programa</i>	<i>Deutsch - Klub</i>
<i>Svrha programa</i>	<ul style="list-style-type: none">• razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću• proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni njemačkog jezika interaktivnim i zanimljivim sadržajima• komunikacija na stranom jeziku tj. osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje• učiti kako učiti kroz igru priprema za natjecanje
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5.-8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ivana Mikulić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>18 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Cilj</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• izrađuje i izlaže prezentaciju o temi prema interesu (projektni zadatak)• koristi sve jezične vještine te različite jezične i gramatičke strukture kroz poticajne metode• proširuje znanja i vještine u primjeni njemačkog jezika
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none">• suradničko učenje• individualni rad• istraživačko učenje/projektni rad
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Prema tjednom zaduženju učitelja</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoja znanja o jeziku te kulturi i običajima njemačkog govornog područja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Fotokopirni materijal</i>
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje za učenje• vrednovanje kao učenje

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Izvanučioničke nastave 1. razreda</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Violeta Vučković, Ulita Pcedić, Vlatka Karoglan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<p><i>1. Upoznati jesen kao jedno od godišnjih doba. Naučiti ga razlikovati od ostalih te upoznati promjene koje se u biljnom i životinjskom svijetu događaju u jesen. Razvijati interes kod učenika za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode.</i></p> <p><i>2. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.</i></p> <p><i>3. Upoznavanje sa fašničkom tradicijom .Izrada maštovitih maski.</i></p> <p><i>4. Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. Prepoznati i imenovati tipične vjesnike proljeća. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta livada i šuma kroz njihove osnovne razlike. Koristeći nazive doba dana i slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja koje žive u parkovima te uočiti sličnosti i razlike među njima. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.</i></p> <p><i>5. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja, uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi .Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području. Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>1. Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica prvih razreda – Grad mladih</i></p> <p><i>2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</i></p> <p><i>3.4. 5. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom). Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno</i></p>

	<i>vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Jesen u šumi</i> – Grad mladih - tijekom mjeseca listopada 2020. godine – jedan nastavni dan <i>2. Kazalište</i> – gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2020./2021.god. <i>3. Maskembal- Grad mladih</i> - tijekom mjeseca veljače 2021. godine <i>4. Četiri godišnja doba – proljeće, park Maksimir</i> - tijekom mjeseca ožujka 2021. godine <i>5. Kloštar Ivanić ; Eko park „Krašograd“, Bratina</i> - tijekom mjeseca svibnja 2021. godine
<i>Osnovna namjena</i>	<i>1. – 5. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</i> <i>2. Prijevoz za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu - 70 ,00 kn</i> <i>3. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</i> <i>4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</i> <i>5. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 150,00 kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>1.- 5. Presentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>1. – 5. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Izvanučioničke nastave 2. razreda</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 2. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Nada Kozjan</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	64
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<p><i>1.Poticanje učenika na upoznavanje s tradicijskom baštinom,promišljanje o njezinom očuvanju i očuvanju transformacija kulturnih pojava.</i></p> <p><i>2.Upoznavanje sa prometnim sredstvima (autobus, vlak, zrakoplov) javnog prijevoza. Upoznavanje autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke Franjo Tuđman.Razvijanje i njegovanje pozitivnih stavova prema prometnoj kulturi.</i></p> <p><i>3. Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.</i></p> <p><i>4. Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti zavičaja,uočiti izgled i posebnosti. Upoznati način života ljudi u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi .Uočavanje promjena u neposrednom okolišu. Upoznati način života ljudi u seoskom domaćinstvu, plodove prirode i običaje. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim ljepotama zavičaja te bolje upoznaju biljne i životinjske zajednice koje žive na određenom području.Interdisciplinarno povezivati različite nastavne predmete. Druženje i zabava.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>1.Posjet Etnografskom muzeju i sudjelovanje u edukativnim radionicama te razgovor i analiza dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</i></p> <p><i>2.Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom) i vlakomi. Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje.</i></p> <p><i>3. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika 4.4.</i></p> <p><i>4. Putovanje autobusom (ugovoreno s odabranom turističkom agencijom) i vlakomi. Izradit će se detaljan program aktivnosti i zatražit će se pismena suglasnost roditelja za realizaciju. Obilazak uz stručno</i></p>

	<i>vodstvo, promatranje, bilježenje, fotografiranje. Oblik – istraživačka nastava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<p>1. Etnografski muzej – tijekom mjeseca studenog. 2020. godine</p> <p>2: Promet - Tijekom mjeseca ožujka 2020.</p> <p>3. Kazalište – gledanje kazališnih predstava - tijekom prvog/drugog polugodišta, 2020./2021.god.</p> <p>4. Eko park „Krašograd“, Bratina - tijekom mjeseca svibnja 2021. godine</p>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>1. – 4. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<p>1. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za muzej – 100 ,00 kn</p> <p>2. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza – cca 100,00 kn</p> <p>3. Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 70 ,00 kn</p> <p>4. Cijena aranžmana za učenike, cijena prijevoza, ručka – cca 150,00 kn</p>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>1.- 4. Presentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>1. – 5. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Orijentacija u prostoru – Maksimir</i>2. <i>Prošlost grada Zagreba – Gornji grad</i>3. <i>Etno - selo Kumrovec</i>4. <i>Kazalište – gledanje kazališnih predstava</i>5. <i>Kino – gledanje kino predstava</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević, Diana Pavin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>56</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan dan u tjednu</i>
<i>Cilj</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć kompasa, prepoznavati načine orijentacije u prirodi i orijentirati se pomoću njih, određivati glavne i sporedne strane svijeta na terenu, spoznati značaj i svrhu orijentacije u svakodnevnom životu.</i>2. <i>Nakon obrađenih sadržaja o prošlosti grada Zagreba, upoznati građevine i kulturno - povijesne spomenike stare gradske jezgre te utvrditi teorijska znanja o smještaju i postanku grada, izgledu Kaptola i Gradeca, povelji Zlatna bula, načinu života ljudi toga vremena.</i>3. <i>Posjetiti etno-selo Kumrovec gdje će učenici u izvornoj stvarnosti upoznati stare zanate - lončare, kolare, kovače, izrađivače drvenih igračaka i svirala, licitare i drugo. Sadržaji su povezani s upoznavanjem zanimanja ljudi u zavičaju te životu u obitelji.</i>4. <i>Razvijati kulturu posjećivanja kazališta i gledanja kazališnih predstava.</i>5. <i>Razvijati medijsku kulturu kroz gledanje kino predstava.</i>
<i>Način realizacije</i>	<ol style="list-style-type: none">1.– 3. <i>Nastava na terenu uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica trećih razreda.</i>4. <i>Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i>5. <i>Posjet kinu i gledanje kino predstave te razgovor i analiza predstave u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom prvog/drugog polugodišta, 2020./2021.god.</i>

Osnovna namjena	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju.</i>
Troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 80,00 kn</i> 2. <i>Cijena aranžmana za učenike koji sudjeluju u projektu, cijena prijevoza – cca 70,00</i> 3. <i>Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica u etno-selo, ručak, stručno vodstvo – cca 180,00 kn</i> 4. <i>Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kazališnu predstavu – 40,00kn</i> 5. <i>Troškovi prijevoza za učenike, ulaznica za kino predstavu – 40,00kn</i>
Način vrednovanja	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja,tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Škola u prirodi - Sljeme</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ksenija Suknaić, Jasna Sukobljević, Diana Pavin</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>56</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Pet dana (od ponedjeljka do petka)</i>
<i>Cilj</i>	<i>Kroz analitičko i sintetičko mišljenje upoznati sve karakteristike Medvednice, parka prirode našega zavičaja. Razvijati kod djece ekološku svijest. Upoznati prirodno - zemljopisne uvjete, značenje parka prirode za gospodarstvo zavičaja i kulturno-povijesne znamenitosti. Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i primjereno ponašanje na javnim mjestima. Proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Petodnevni boravak na Sljemeni u organizaciji Crvenoga križa.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom drugog polugodišta, 2020./2021.god. 5 dana.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi printanja i fotokopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi – cca 100,00 kn + cijena aranžmana cca 350,00 kn.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prezentacija viđenog i doživljenog (kratki video zapis i fotografije), izrada plakata te prezentacija roditeljima i na stranicama web-a škole. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samoprocjena.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja, tj. škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Terenska nastava</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Spoznavanje povezanosti čovjeka i društva u vremenu i prostoru kroz vlastito iskustvo te razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>54</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>1. Posjetiti Hušnjakovo - najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka s najbogatijom i najraznolikijom fosilnom zbirkom; Upoznati rad i djelo poznatoga znanstvenika Dragutina Gorjanovića Krambergera; Osvijestiti pojam daleke prošlosti kroz način života jedne neandertalske obitelji (muzej). Posjetiti Muzej znanosti u Oroslavlju. 2. Utjecati na razvoj medijske kulture kroz posjet kazalištu – gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>1. Nastava u Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo i u pratnji razrednih učiteljica 2. Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te razgovor i analiza predstave dan kasnije u školi na nastavnom satu hrvatskoga jezika</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>1.10. mj. 2.11. i 2. mj.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Dio nastavnog programa realizirati u neposrednom okruženju. Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva i hrvatskog jezika. Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>1. Cijena ukupne terenske nastave ovisi o cijeni agencije koja je organizira 2. Troškovi prijevoza i ulaznica za kazališnu predstavu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u odnosu prema radu i primjeni znanja, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje rada i rezultata rada.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Škola u prirodi</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Zajedničkim petodnevnim boravkom u Primorskom kraju proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati suradništvo, međusobno poštovanje i toleranciju.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice 4.razreda - Maja Mikulin, Jasna Frklič, Darinka Bedeković</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>54</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>5 nastavnih radnih dana</i>
<i>Cilj</i>	<i>Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje prirode i društva (Primorski kraj, Gorski kraj, Jadransko more, Kulturno-povijesni spomenici, Prirodne znamenitosti i dr.) u neposrednoj stvarnosti. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Petodnevni boravak u Crikvenici – Škola u prirodi, Stoimena</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>5 nastavnih dana</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cijena aranžmana za učenike, troškovi kopiranja materijala, CD-a za prijenos fotografija i printanje fotografija, DVD za videozapis iz Škole u prirodi</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis , fotografije, plakati) roditeljima na zajedničkom sastanku i na web stranici škole.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi te određivanju smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	<i>Jednodnevna terenska nastava – Krk</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
Ciljana skupina	<i>5.razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učenici 5-ih razreda, razrednici i učitelj u pratnji</i>
Planirani broj učenika	<i>66</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 dan</i>
Cilj	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnost, upoznati kulturnu baštinu „zlatnog otoka“. Produbiti znanja o hrvatskoj trojezičnoj pismenosti (Bašćanska ploča) - usvojiti pravila ponašanja u sakralnom objektu, razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije, naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Svibanj 2021.godine</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
Troškovnik	<i>Oko 200 kuna</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>

Izvanučionička nastava

Naziv programa	<i>Jednodnevna terenska nastava – Plitvička jezera</i>
Svrha programa	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
Ciljana skupina	<i>6.razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učenici 6-ih razreda, razrednici i učitelj u pratnji</i>
Planirani broj učenika	<i>58</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1 dan</i>
Cilj	<i>Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnost, upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, produbiti znanja o nacionalnim parkovima - usvojiti pravila ponašanja u nacionalnim parkovima, razvijati spoznaje o etnografskoj baštini Hrvatske i ljubav prema bogatstvu hrvatske tradicije, naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu.</i>
Način realizacije	<i>Vožnja autobusom, brodom i vlakićem, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje pojedinosti u prirodi, razgovor o viđenom, igra i druženje s vršnjacima, uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom. Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
Vremenski okvir	<i>Svibanj 2021.godine</i>
Osnovna namjena	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
Troškovnik	<i>Oko 200 kuna</i>
Način vrednovanja	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Maturalno putovanje</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Razrednici sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>58</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>4 dana</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznavanje osobitosti najvećeg hrvatskog poluotoka, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, biologije, fizike i engleskog jezika, usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj 2021</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Do 1350 kuna</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.</i>

Izvanučionička nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Maturalno putovanje-Istra</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>8.razredi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učenici 8-ih razreda, razrednici i učitelji u pratnji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>57</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>4 dana</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota, produbljivanje spoznaja o geografskom položaju i posebnostima Hrvatske, upoznavanje osobitosti najvećeg hrvatskog poluotoka, upoznavanje kulturno-povijesne baštine Hrvatske, povezivanje viđenih znamenitosti s nastavom hrvatskog jezika, geografije, povijesti, vjeronauka, biologije, fizike i engleskog jezika te usvajanje pravila kulturnog ponašanja na putovanju u skupini.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Iskustveno učenje kroz putovanje, promatranje, tumačenje, predavanja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj, 2021.godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvajanje novih spoznaja, povezivanje učenika unutar razreda i među razredima, poboljšanje komunikacijskih vještina, te učenje uvažavanja sugovornika i starijih osoba, uljudno izražavanje ideja i prijedloga, razvijanje kulture služenja hotelskim i restoranskim prostorijama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>do 1300 kuna</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>usmena izlaganja učenika na terenskoj nastavi i na nastavnim satima, pismeni zadaci za nastavu, prezentacija fotografija na satu razrednika, izrada plakata, izvještaj za školski list, snimanje radio emisije, snimanje kratkog video-filma, izrada stripa, snimanje pjesme, izvještaj razrednika roditeljima na roditeljskom sastanku, izvještaj ravnatelju škole, pedagoškoj službi, te Učiteljskom vijeću.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Daljnje proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske.</i>

Izvanučionična nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Gornji grad</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Odgojno-edukativna</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice i učitelji: Geografije, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Vjeronauka, Povijesti</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>60</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>6</i>
<i>Cilj</i>	<i>- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini - orijentacija u prostoru - razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti - upoznati kulturne znamenitosti Gornjeg grada (Zagrebačka katedrala, Kamenita vrata, crkva sv. Marka, kula Lotrščak, Klovićevi dvori, Sabor, Banski dvori, tržnica Dolac, Strossmayerovo šetalište, Popov toranj. - - - produbiti znanja o navedenim znamenitostima i usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima i u sakralnim objektima - razvijati spoznaje o staroj povijesti grada Zagreba (Gradec i Kaptol) - naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka - slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima... - uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Veljača – svibanj 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>- proširivanje i produbljivanje znanja o gradu Zagrebu i domovini - zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cca 30 kuna (cijena dogovorenog prijevoza)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti, vrednovanje pisanog projekta i ocjenjivanje u sklopu nastave Hrvatskog jezika, Geografije, Vjeronauka, Engleskog jezika, Povijesti, izrada radova na temu Gornjeg grada.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionična nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Hrvatsko narodno kazalište</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Odgojno-edukativna</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 5-ih razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učiteljice i učitelji: Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne kulture i knjižničar</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>60</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>6</i>
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini</i>- <i>orijentacija u prostoru</i>- <i>razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti</i>- <i>upoznati kulturne znamenitosti grada Zagreba (HNK, Mimara)</i>- <i>produbiti znanja o navedenim znamenitostima i usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima i u sakralnim objektima</i>- <i>razvijati spoznaje o staroj povijesti grada Zagreba</i>- <i>naučiti cijeniti blagodati tehnološkog napretka</i>- <i>slijediti pravila ponašanja vožnje u javnom prijevozu</i>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima...</i>- <i>uočavati i analizirati sadržaje na terenu</i>- <i>upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Veljača 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>proširivanje i produbljivanje znanja o kulturnim znamenitostima, kazalištu, gradu Zagrebu i domovini</i>- <i>zblizavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava...</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cca 70 kuna (cijena dogovorenog prijevoza)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti, vrednovanje pisanog projekta i ocjenjivanje u sklopu nastave Hrvatskog jezika i Povijesti, izrada radova na temu HNK.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>integracija novih znanja u redovni nastavni program, te prijenos znanja i iskustava pri planiranju budućih izleta.</i>

Izvanučionična nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Maksimir</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Usporedba knjige i filma Dnevnik malog Perice i Tko pjeva zlo ne misli. Odlazak na autentična mjesta snimanja filma. Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati suradništvo, međusobno poštovanje i toleranciju.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 7.razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji Hrvatskoga jezika, Biologije i Geografije</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>54</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>6</i>
<i>Cilj</i>	<i>Sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje o nastanku filma, adaptaciji književnog djela, obogatiti znanje o snimanju filma. Njegovati pravilan odnos prema prirodi i prirodnim i kulturnim bogatstvima domovine. Utjecati na primjereno ponašanje u skupini i na javnim mjestima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, uočavanje kulturnih pojedinosti u gradu, razgovor o viđenom, ispunjavanje radnih listića, igra i druženje s vršnjacima... - uočavati i analizirati sadržaje na terenu - upoznati roditelje s planom terenske nastave kao i njezinom realizacijom</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povezati stečena znanja i primijeniti ih u neposrednoj stvarnosti. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti u drukčijem okruženju. Upoznavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti razvijati domoljublje. Utjecati na radosno razredno ozračje i međusobno uvažavanje među učenicima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>70 kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika tijekom cijelog dana – u radu, izvršavanju dogovorenih zadataka vezanih uz zajednički život i rad. Zajednička analiza i kritički osvrt učenika i učiteljice te samovrednovanje. Prezentacija realiziranog (kratki video zapis , fotografije, plakati).</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja služe za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi te određivanju smjernica za daljnji rad škole.</i>

Izvanučionična nastava

<i>Naziv programa</i>	<i>Dan i noć na PMF-u</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Upoznati ljepotu i zanimljivost prirodnoslovlja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Spomenka Gorgiev, Ida Herak i Marija Sokolović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan dan u mjesecu travnju</i>
<i>Cilj</i>	<i>U više popularizacijskih predavanja, interaktivnih radionica, izložbi i vođenih obilazaka od strane izvođača s PMF-a približiti znanost učenicima, potaknuti ih na istraživanje te im predstaviti ljepotu i zanimljivost prirodnoslovlja, kao i njihovu presudnu važnost za razvoj društva. Sklonost prema prirodnoslovlju treba razvijati svakodnevno te u redoviti oblicima rada s djecom; institucionalno u školama, ali i izvan institucija te je ovo jedna od mogućnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Na Dan i noć PMF-a, odabirom najboljih učenika po izboru nositelja te uz suglasnost roditelja, obići PMF s nositeljima aktivnosti u terminu kad je nastava završena.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan petak u mjesecu travnju</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Dodatna edukacija</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Organizirani prijevoz autobusom</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenici će prikupljati njima najzanimljivije informacije te odabirom njih dvije napisati izvještaj o tome.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Napisati izvještaj od strane učenika te informirati ostale učenike u razredu o provedenoj aktivnosti. Učenike će se vrednovati nakon izrađenog referata ili projekta. Moguća je i izrada plakata. Vrednovanje će se izvesti prema kriterijima ocjenjivanja obzirom na obradu po izboru učenika.</i>

Hrvatski olimpijski dan

<i>Naziv programa</i>	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Promicanje olimpizma i olimpijskih vrijednosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Natalia Radanović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>10. 9. 2020.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Cilj projekta je potaknuti djecu i mlade, na aktivno bavljenje sportom.</i>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Zbog epidemioloških mjera ove godine učenici crtaju sve vezano za Olimpijske igre</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. RAZREDI – kvadratiće crveno-bijele (šahovnica)</i><i>2. RAZREDI – lopte za različite sportove</i><i>3. RAZREDI – razne sportske rekvizite osim lopti (reketi, palice, obruči, luk i strijela, skije,...</i><i>4. RAZREDI – napisati velikim tiskanim slovima HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN BOTINEC</i><i>5. RAZREDI – olimpijske krugove</i><i>6. RAZREDI – zlatnu, srebrnu i brončanu medalju za sport po izboru</i><i>7. RAZREDI - jednog sportaša (nogometaša, bacačicu diska, odbojkašicu, košarkaša, rukometaša, skijašicu, gimnastičarku, hrvača...</i><i>8. RAZREDI – jednog sportaša (nogometaša, bacačicu diska, odbojkašicu, košarkaša, rukometaša, skijašicu, gimnastičarku, hrvača...</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>10. rujna 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Uključivanje učenika u različite sportove , motiviranje za aktivno bavljenje sportom, druženjem i usvajanjem novih saznanja o razvoju Olimpijskih igara i važnosti HOD</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izrada plakata, nagrade</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje individualnog zalaganja i doprinosa obilježavanju tog dana</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>web stranica, školski list, plakati.</i>

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Naziv programa	<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
Svrha programa	<i>Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani te razvijanje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Ciljana skupina	<i>1.-8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Vjeroučitelji, svi učenici i učitelji škole</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Oko 10 sati</i>
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
Način realizacije	<i>Projekt se realizira tijekom listopada u predmetnim kurikulumima Vjeronauka, Biologije ,Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Engleskog jezika ,Sata razrednika:istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice, uređivanje razrednih panoa i eko-kutaka.</i>
Vremenski okvir	<i>tijekom listopada 2020.</i>
Osnovna namjena	<i>Pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode</i>
Troškovnik	<i>Troškovi uređenja učionica i školskog interijera, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala (oko 150 kn)</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela, samo vrednovanjem te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija školskom listu Ptić te mrežnim stranicama škole</i>

Božićni sajam

<i>Naziv programa</i>	<i>Božićni sajam – projekt</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Pomoć najpotrebitijim učenicima</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi učenici škole i njihovi roditelji, bake i djedovi</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Svi učenici i učitelji</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno tijekom priprema za Božićni sajam</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje božićnih ukrasa koje su osmislili učenici, njegovanje plemenitih osjećaja: poštenje, pravednost, dobrota, humanost, težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivosti, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Prodajna izložba humanitarnog karaktera</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom mjeseca prosinca 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomaganje učenicima lošeg socijalnog statusa, poticati učenike na razvijanje suosjećanja prema socijalno ugroženim učenicima, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>800,00 kn (sva potrebna sredstva za izradu prigodnih ukrasa)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Potrebno je vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati koristi će se u svrhu poboljšanja predstojećih Božićnih sajmova.</i>

Valentinovo

Naziv programa	<i>Valentinovo</i>
Svrha programa	<i>Upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5., 6. 7. i 8. razreda. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učitelji i učenici škole</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju</i>
Cilj	<i>Osvijestiti učenike o tradicijama i načinu obilježavanja međunarodnog Dana zaljubljenih, potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u provedbi recitala ljubavne poezije, poticati učenike na pristojno ophođenje tijekom recitala i razvijanje međusobnog uvažavanja među učenicima.</i>
Način realizacije	<i>Različiti oblici rada na svim nastavnim predmetima, provedba recitala ljubavne poezije koji će se održati u holu škole</i>
Vremenski okvir	<i>veljača, 2021.</i>
Osnovna namjena	<i>Potaknuti učenike na razmišljanje o raznim načinima iskazivanja ljubavi i o različitim vrstama ljubavi kroz raznovrsne aktivnosti: izrada plakata, recitiranje, pjevanje, sviranje, pisanje i čitanje sastavaka i pjesama, osmišljavanje i izvođenje skečeva.</i>
Troškovnik	<i>Nema dodatnih troškova</i>
Način vrednovanja	<i>Kroz vrednovanja odnosa prema radu, vrednovanje postignuća učenika na nastavi kroz razne vrste zadataka te vrednovanje postignuća učenika koji sudjeluju u recitalu ljubavne poezije.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za poboljšanje kvalitete organizacije i provedbe budućih recitala.</i>

Dan šuma

Naziv programa	<i>Dan šuma</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti učenike na promišljanje kako svaki pojedinac (učenik i učitelj) može doprinjeti poboljšanju odnosa prema prirodi, unapređenju zaštite šuma.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Svi učitelji i učenici škole.</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici škole</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.</i>
Cilj	<i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti šuma i odgovornom ponašanju prema šumi kao izvoru kisika. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju</i>
Način realizacije	<i>Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave: 1.dio: istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice 2.dio: prezentacija i demonstracija u holu škole</i>
Vremenski okvir	<i>Ožujak 2021. god. (24.03.)</i>
Osnovna namjena	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište, uređenja učionica, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole, objava u školskom listu i promocija Škole.</i>

Dan planeta Zemlje

<i>Naziv programa</i>	<i>Dan planeta Zemlje</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Promišljanje o očuvanju života i poboljšanju uvjeta života na planeti Zemlji.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi učenici od 1. do 8. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Svi učenici i učitelji škole</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Nekoliko sati za pripremu i jedan dan za realizaciju.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi. Usmjeriti učenike ka istraživačkom, analitičkom, timskom i društveno odgovornom radu. Razvijati međuljudsku toleranciju i komunikaciju.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Projekt se realizira u obje smjene redovne nastave: 1.dio: tematske radionice 2.dio: prezentacija i demonstracija u holu škole</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Travanj 2021 god. (22.4.)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Obilježavanje važnog ekološkog datuma kao dio realizacije Godišnjeg plana i programa u okviru Međunarodne eko-škole.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi uređenja učionica, školskog dvorišta, izrade plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evalvacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za poboljšanje kvalitete provedbe projekta Eko-škole i promocije Škole, te objavu u školskom listu i Radio ptiću (školski radio)</i>

Dan škole

<i>Naziv programa</i>	<i>Dan škole – projekt</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Obilježavanje Dana škole prigodnim programom u koji su uključeni svi učenici i učitelji škole.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Svi učenici škole, njihovi roditelji i gosti škole</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Dan škole će se pripremati i organizirati na svim satovima na kojima se odvijaju probe namijenjene obilježavanju Dana škole.</i>
<i>Cilj</i>	<i>Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje kipova i likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivost, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Sastanci Tima za priredbe, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Dogovori, probe i sastanci Tima za priredbe odvijali su se tijekom cijele školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Uvježbavanje malog i velikog zbora i orkestra, dramskih i literarnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za dramske nastupe, razvijati suradnički odnos i osobnu odgovornost.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izdvojiti će se sredstva prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja te uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultat vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja predstojećih Dana škole.</i>

Memorijalni turnir

Naziv programa	Memorijalni turnir „Željko Matić“
Svrha programa	Obilježavanje sportskog dana i uključivanje što većeg broja djece u tu manifestaciju
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Natalia Radanović
Planirani broj učenika	Svi učenici i djelatnici škole
Planirani broj sati tjedno	25. svibanj 2021.
Cilj	Cilj ovoga turnira je druženje kroz igru i zabavu.
Način realizacije	Redovitim treninzima, prijateljskim utakmicama, međuškolskim natjecanjima
Vremenski okvir	Mjesec svibanj 2021.
Osnovna namjena	Druženje, smijeh i zabava na svim sportskim terenima, s naglaskom na fer igru i poštivanje protivnika.
Troškovnik	nagrade , diplome i medalje
Način vrednovanja	Vrednovanje grupnog i individualnog zalaganja i motiviranosti za postizanjem što boljih rezultata, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza organizacije rada zbog podizanja kvalitete obilježavanja te manifestacije , praćenje napredovanja, objava na web stranici škole, u školskom listu, na radiju škole

Međunarodni projekt – Erasmus KA229

Naziv programa	<i>For Literacy and Inclusion through Fun and Edutainment (4 LIFE)</i>
Svrha programa	<i>Kod učenika osvijestiti važnost čitanja i pisanja te poticati opismenjivanje kroz igru</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. – 4. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Pocedić</i>
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Steći svijest o svom kulturnom identitetu, znati i poštivati društveno-kulturne raznolikosti, razviti suradničke stavove i međusobnu suradnju. Jačanje komunikacijskih kompetencija, razvoj digitalnih vještina i poticanje na inicijativu. Poticati učenike na opismenjivanje kroz različite aktivnosti: kroz dramu, zajedničko učenje, učenje na otvorenom, kroz igru, putem tehnologije i kroz umjetnost. Izvan učionice sistematizirati, proširiti i produbiti stečeno znanje na osnovu promatranja i doživljavanja, koristeći prvenstveno primarne izvore znanja.</i>
Način realizacije	<i>Ciljeve ćemo sprovesti različitim edukativnim metodama kroz igru, također on-line na računalu, kroz različite aktivnosti, glazbu i likovne radionice, usvajajući vještine rada u multikulturarnom timu. Uz nas sudjeluju partneri iz Italije, Sjeverne Irske, Španjolske, Grčke i Turske.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom 2 godine (rujan 2019.. – rujan 2021.)</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe- poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima- unaprijediti pismenosti kod djece kroz različite aktivnosti- povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja- iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama- omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica- povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika- poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način- dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Troškovnik	16 000 eura
Način vrednovanja	- prema propozicijama Projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih upitnika te redovitim izvještavanjem usmjerenim prema Agenciji za mobilnost, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Međunarodni projekt – Erasmus KA229

Naziv programa	<i>Improving Design Education Alternatives For Students (IDEAS)</i>
Svrha programa	<i>Učenike naučiti primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe i rješavati stvarne probleme</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Pocić</i>
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje. Cilj je naučiti ih raditi u timovima i pružati rješenja za velike i male probleme te ih dovesti do procesa razmišljanja o dizajnu. Obrazovanje znači naglašavanje naših ljudskih talenata i sposobnosti. Nastava je usmjerena na alate i postupke koji pokazuju kako se dizajnerske prakse mogu koristiti za cjelovitije obrazovanje.. Učenici uče primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe i rješavati stvarne probleme.</i>
Način realizacije	<i>Ciljeve ćemo sprovesti različitim edukativnim aktivnostima kroz 12 aktivnosti. Sve aktivnosti su prevedene na engleski jezik i popraćene prezentacijama koje pomažu učenicima da lakše shvate ideju dizajna vezanu za pojedinu aktivnost. Učenici će dizajnirati naslovnice knjiga, časopisa, filmova, papirnate košare, keramičke predmete uz korištenje različitih računalnih alata. Uz nas sudjeluju partneri iz Švedske, Turske, Malte, Italije i Latvije..</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom 2 godine (rujan 2020.. – rujan 2022.)</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">- poticati ih na rad i suradnju u timovima- omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema- učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe- proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe- poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima- povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja- iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama- omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica- povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika- poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način- dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Troškovnik	29 000 eura
Način vrednovanja	- prema propozicijama Projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih upitnika te redovitim izvještavanjem usmjerenim prema Agenciji za mobilnost, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Međunarodni projekt – Erasmus KA229

Naziv programa	<i>The Green Hearts</i>
Svrha programa	<i>Kod učenika potaknuti i osvijestiti važnost očuvanja okoliša</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 7. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ulita Pociđić</i>
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Cilj projekta je promicanje suradnje između učenika, učitelja, obitelji, zajednice i predstavnika javnih institucija, radi obrazovanja učenika usmjerenog na okoliš. Cilj našeg projekta je potaknuti škole da pomognu tinejdžerima u proučavanju ciljeva održivog razvoja, okoliša učenika, lokalne reciklaže, navika i razmjenjivanja znanja stečenog s drugima putem komunikacije i novih tehnologija. Pomoći će nam boriti se protiv ravnodušnosti i pasivnosti u pogledu okoliša. Projekt je usklađen s UN održivim razvojem.</i>
Način realizacije	<i>Ciljeve ćemo sprovesti različitim edukativnim metodama kroz izradu zbirke nastavnih materijala za obrazovanje o okolišu, izradu različitih predmeta od reciklažnog materijala (vjetrenjače, torbe za kupovinu...) te izradu knjižice rječnika najčešćih pojmova povezanih s okolišem. Kroz različite aktivnosti, glazbu i likovne radionice te korištenje tehnologije izraditi video o korištenju otpada te izrada e- časopisa koji uključuje ekološke aktivnosti svih pet zemalja. Uz nas sudjeluju partneri iz Slovačke, Češke, Poljske i Cipra.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom 2 godine (rujan 2020.. – rujan 2022.)</i>
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u europskim okvirima - osvijestiti i potaknuti kod djece važnost očuvanja okoliša - povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja - iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama - omogućiti međunarodnu komunikaciju učenika iz zemalja sudionica - povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika - poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj i Europi
Troškovnik	26 000 eura
Način vrednovanja	- prema propozicijama Projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih upitnika te redovitim izvještavanjem usmjerenim prema Agenciji za mobilnost, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Međunarodni projekt

Naziv programa	<i>Crowddreaming- mladi stvaraju digitalnu kulturu</i>
Svrha programa	<i>Usvojiti metodologiju koja povezuje mlade ljude i nastavnike s kulturnom baštinom i digitalizacijom u jedinstvenom procesu stvaranja koji doprinosi zajedničkom razumijevanju europske povijesti i vrijednosti, međukulturnom dijalogu i međusobnom razumijevanju.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 7.-8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Slavenka Hinić-Tešović, Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>40</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>1</i>
Cilj	<i>Povećati vrijednost kulturne baštine kao sredstva za promicanje europskog identiteta, zajedničkih vrijednosti, kulturnog dijaloga i razumijevanja Uključiti publiku u nepovoljnom položaju u plodove digitalnih kulturnih dobara, promičući vrijednost digitalne kulturne baštine kao sredstva za socijalno uključivanje Promicati upotrebu inovativnog obrazovanja i obrazovanja zasnovanog na sadržaju u području kulture Olakšati stjecanje digitalnih kompetencija i za nastavnike i za učenike Povećati svijest javnosti (među školama, obrazovnim sustavima, organizacijama civilnog društva, zajednicama, kreatorima politike) o vrijednosti kulturne baštine kao sredstva za obrazovanje o europskim vrijednostima i socijalno uključivanje</i>
Način realizacije	<i>Projekt je započeo on line tečajem učitelja /35 sati/ tijekom 2019./20. Radionice s učenicima provode se tijekom 2020./21. Metodologija provedbe radionice svodi se na 4 faze: 1. Istraživanje – može se provesti u razredu ili kod kuće, u grupama ili individualno. Cilj je istražiti druge europske kulture i države te način na koji su one doprinijele našoj kulturi i svakodnevnom životu. 2. Diskusija – cilj diskusije je iznijeti rezultate istraživanja te pokušati formirati ideju za finalnu digitalnu scenu/projekt. Sada treba formirati priču koja mora odgovarati na 3 ključna pitanja. 3. Digitalni prikaz projekta – Powerpoint prezentacija je minimalni uvjet koji se očekuje za „uspješnu digitalnu scenu zahvalnosti“. 4. Prijava projekta - Za svrhe implementiranja projekta na platformu Europa Square trebati i kratki opis samog projekta Partneri Grčka, Italija, Latvija, Belgija, CTK Rijeka</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Cilj ovog projekta je podići svijest učitelja o digitalnoj kulturnoj baštini i pripremiti ih za pružanje podrške mladima u razvoju projekata digitalne kulturne baštine</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti na platformu Europa Square. Radovi će biti javno dostupni i na, web-stranici škole. Zajednički proizvod bit će stvaranje digitalne knjige zajedničkog tima</i>

Školski projekt – Držić iz pera Radića

Naziv programa	<i>Držić iz pera Radića</i>
Svrha programa	<i>Učenike naučiti primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe i rješavati stvarne probleme</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5. – 6. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Bilić</i>
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2
Cilj	<i>Cilj je povećati kreativni aspekt učenja kroz praktične aktivnosti usredotočene na primjenu znanja, a ne na pamćenje. Cilj je naučiti ih raditi u timovima i pružati rješenja za velike i male probleme te ih dovesti do procesa razmišljanja o kulturnoj baštini. Obrazovanje znači naglašavanje naših ljudskih talenata i sposobnosti. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd. Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.</i>
Način realizacije	<i>Prije odlaska učenika u Dubrovnik, svi učenici sudionici bit će upoznati s biografijom Marina Držića. Dolaskom u Dubrovnik učenici će posjetiti Dom Marina Držića i sudjelovati u stručnom razgledavanju grada: Držićev grad. Upoznat će se sa stvaralaštvom Držića i mapirat će gradski prostor kroz poveznicu s Držićem. Učenici Gimnazije Dubrovnik bit će domaćini zagrebačkim kolegama i povest će učenike iz Zagreba u stručno razgledavanje. Učenici će preuzeti ulogu vodiča. Učenici će posjetiti Lokrum, pripremit će i igru zagonetki u prostoru (traženje lokacija i edukacija) koju će zatim zaigrati uz svoje nastavnike.</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom školske godine godine (rujan 2020.. – rujan 2021.)</i>
Osnovna namjena	<i>- poticati ih na rad i suradnju u timovima - omogućiti im da samostalno dolaze do rješenja problema - učiti ih primjenjivati humano usmjerene dizajnerske pristupe - proširivanje vidika i povećanje znanja i razumijevanju svijeta oko sebe - poticanje na dijalog i suradnju u nacionalnim okvirima - povećanje učiteljskog i učeničkog samopouzdanja - iskusiti načine i stilove poučavanja u drugim školama - omogućiti nacionalnu komunikaciju učenika iz gradova sudionika - povećanje intelektualnog i kognitivnog razvoja učenika - poticati na traženje rješenja na kreativan i inovativan način - dati svoj doprinos poboljšanju standarda učenja u Hrvatskoj</i>
Troškovnik	15 000 kn
Način vrednovanja	<i>- prema propozicijama Projekta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o provedbi projekta putem evaluacijskih, a koriste se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije pristupiti provedbi projekta.</i>

Nacionalni projekt - Šetnja oko Zemlje

Naziv programa	Šetnja oko Zemlje
Svrha programa	Poticanje učenika, roditelja i djelatnika škole na dodatnu tjelesnu aktivnost
Ciljana skupina	Svi učenici, djelatnici i roditelji
Nositelji aktivnosti	Osnovna škola Petra Preradovića uz stručno vodstvo profesora Juraja Horžića i Natalia Radanović
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	-----
Cilj	Osnovni cilj projekta i svih izazova unutar njega je da se što veći broj učenika i djelatnika (svatko u skladu sa svojim mogućnostima) potakne na dodatnu tjelesnu aktivnost.
Način realizacije	Učenici 1.- 8. razreda, članovi obitelji, prijatelji, susjedi, djelatnici uz pomoć aplikacija za praćenje kretanja šalju svoje podatke i natječu se u određenom vremenskom periodu tko će napraviti najviše kilometara.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none">• Shvaćanje važnosti zajedničkog djelovanja radi postizanja određenog cilja, tj. osvještavanje da su neki ciljevi koji su pojedincu nedostižni, zajednički djelovanjem itekako ostvarivi• Motivacija ostalih članova obitelji, prijatelja, susjeda i ostalih za povećanje fizičke aktivnosti• Proširivanje znanja i ostvarivanje međupredmetne povezanosti (dnevnik putovanja)• Korištenje tehničkih dostignuća
Troškovnik	Mobitel, pametni sat, fitness narukvica, ili neki drugi uređaj s instaliranom aplikacijom za mjerenje prijeđene udaljenosti.
Način vrednovanja	Međurazredna i međuškolska natjecanja u prijeđenoj udaljenosti (hodanje, trčanje, planinarenje, vožnja biciklom, rolama, romobilom, skateboardom...), te ostvarenje postavljenog izazova u sklopu projekta..
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika prijeđenog puta, tablica s postignutim rezultatima po razredima i po školama. Objavljivanje na web stranicu škole, školski list.

eTwinning projekt

<i>Naziv programa</i>	<i>La BOOKla</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poticanje kreativnosti i čitalačke pismenosti</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje čitalačkih vještina- razvijanje umjetničkih vještina- njegovanje dječje mašte- upoznavanje djece s užitkom stvaranja- poticanje osobnog stvaranja- obogaćivanje dječjeg rječnika- poticanje timskog rada i suradnje s drugim zemljama
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Rujan - predstaviti svoju školu za stvaranje knjižničkog kluba</i></p> <p><i>Listopad - naš logotip za BOOKla klub.</i></p> <p><i>Studeni- stvaranje slike junaka omiljenih knjiga i kratke priče o njima. Predstavljajući ih u međunarodnim skupinama.</i></p> <p><i>Prosinac - predstavljanje heroja nacionalnih bajki zemalja sudionica.</i></p> <p><i>Razmjena pozdrava, pisama i videa</i></p> <p><i>Siječanj-veljača- "Predstavi svoju kreativnu priču" - stvaranje zajedničke međunarodne knjige</i></p> <p><i>Ožujak- Stvaranje crtića o omiljenom junaku- zajednička video-kolekcija</i></p> <p><i>Travanj- stvaranje "BOOKla's" biblioteke</i></p> <p><i>Svibanj-lipanj- Evaluacija projekta</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenici razvijaju kreativnu maštu, kreativno razmišljanje i komunikaciju između partnera međunarodnih timova</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Razglednice, pisma, marke. Nabava naslova – 400,00 kn.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, objave u školskom listu „Ptić“</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici škole. Zajednički proizvod bit će stvaranje knjige zajedničkog tima, knjižnice BOOK la, bloga BOOKla; Graasp prostor za čitanje i učenje.</i>

Razredni projekt

Naziv programa	<i>Moja obitelj</i>
Svrha programa	<i>Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Violeta Vučković, Ulita Pocić, Vlatka Karoglan</i>
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<p><i>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja).</i></p> <p><i>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Stići potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji). Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji.</i></p>
Način realizacije	<p><i>Nastava se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice). Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnijim događanjima u obitelji. Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).</i></p>
Vremenski okvir	<p><i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine od studenog 2020. do svibnja 2021.</i></p>
Osnovna namjena	<p><i>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju (obitelji). Osposobiti učenike za samostalan nastup.</i></p>
Troškovnik	<p><i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i></p>
Način vrednovanja	<p><i>Sustavno pratiti učenikove misaoe i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada.</i></p> <p><i>Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljni razvoj.</i></p> <p><i>Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i></p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i></p>

Razredni projekt

Naziv programa	<i>Upoznajmo zanimanja</i>
Svrha programa	<i>Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Bernarda Pintar, Gordana Kirn, Nada Kozjan</i>
Planirani broj učenika	<i>64</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Upoznati različite vrste zanimanja koja su jednako vrijedna; zanimanja koja ovise o mjestu na kojem se odvija rad, načinu na koji se izvode i o osobama koje sudjeluju (društvena zanimanja). Upoznati djecu sa zanimanjima kojima se bave njihovi roditelji i članovi obitelji. Osvijestiti činjenicu da roditelji svakodnevno moraju ići na posao i da su za svoj rad plaćeni. Uočiti da je zanimanje vezano uz školovanje. Razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja; razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora; usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama i znati objasniti svoj odnos prema različitim zanimanjima</i>
Način realizacije	<i>Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz zanimanja svojih roditelja i članova obitelji. Učenici će uz pomoć učiteljice izraditi plan dolaska roditelja na nastavu i prezentaciju njihovih zanimanja, prikupljat će dodatne materijale o pojedinom zanimanju. Osmislit će zahvalnicu roditeljima (onima koji budu sudjelovali u projektu).</i>
Vremenski okvir	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine od studenog 2020. do svibnja 2021.</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati važnost svakog zanimanja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.</i>
Troškovnik	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno pratiti učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada. Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljni razvoj. Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Razredni projekt

<i>Naziv programa</i>	<i>Zagreb i ja</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Upoznavanjem znamenitosti grada Zagreba, razvijati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu življenja. Samim time razvijati domoljublje i nacionalni identitet.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Jasna Sukobljević, Diana Pavin, Ksenija Suknaić</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>56</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje grada Zagreba kao kulturno, društveno i obrazovno središte- upoznati specifičnosti grada po kojem je prepoznatljiv (muzeji, koncertne dvorane, ZOO, velesajam, parkovi, rijeka Sava, Medvednica – park prirode)- uočiti prometnu povezanost grada, upoznati djecu sa velikom i značajnom prošlošću našeg grada- upoznati bitne značajke iz prošlosti grada- razvijati kod djece motivaciju kako bi postizali što bolji uspjeh tijekom školovanja- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet- upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju- učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života- stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život- usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama
<i>Način realizacije</i>	<i>Projekt će se djelomično realizirati u samostalnom radu kod kuće, te u radu uz pomoć roditelja ili odraslih (prema uputama učiteljice). Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati, crtati ili opisivati podatke vezane uz grad Zagreb, njegove spomenike, muzeje, prometna sredstva, vode i parkove. Svaki učenik izabrat će i prezentirati osnovne značajke i specifičnosti našeg grada. Projekt će se provoditi kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima prirode i društva te sata razrednika).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije. Ovisno o interesu roditelja sadržaj projekta bit će podložen eventualnim promjenama.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Upoznati važnost življenja u našem okruženju i društvu općenito. Osposobiti učenike za samostalan nastup i iznošenje vlastitih stavova.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u zadanom problemu ili temi, učenikova sposobnost da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju i radu. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.</i>

Razredni projekt

Naziv programa	Znamenite ličnosti i izumi iz hrvatske prošlosti
Svrha programa	Proširivanje znanja stečena na satovima prirode i društva te razvijanje valjanog stava i umijeća učenja iz svih raspoloživih izvora. Stjecanje pripravnosti za cjeloživotno učenje.
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Maja Mikulin, Jasna Frklič, Darinka Bedeković
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	Upoznavati osnovne pojedinosti o znamenitim ličnostima iz hrvatske prošlosti i izumima Hrvata koje koristi cijeli svijet te tako razvijati domoljublje i nacionalni identitet. Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te razvijati sposobnost uravnoteženoga odnosa prema vlastitomu i zajedničkomu dobru. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora te stjecati pripravnost za cjeloživotno učenje. Pronalaziti pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući samopoštovanje.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u samostalnom radu kod kuće i u školskoj knjižnici prema uputama učiteljice. Tijekom provedbe projekta učenici će prikupljati podatke vezane uz odabranu ličnost ili izum. Prikupljene informacije oblikovat će na manjem plakatu ili u obliku power-point prezentacije, a stečeno znanje o odabranoj osobi ili izumu usmeno će prezentirati pred razrednim odjelom kroz periodičnu prezentaciju na satovima prirode i društva te sata razrednika.
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije.
Osnovna namjena	Upoznavanjem znamenitih ličnosti iz prošlosti Hrvatske i izume Hrvata koji su poznati u svijetu razvijati domoljublje i nacionalni identitet.
Troškovnik	papir za plakat
Način vrednovanja	Sustavnim praćenjem učenikovog odnosa prema samostalnom izvršavanju projekta, misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja, izrade plakata te praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevniku rada. Svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak tijekom provedbe projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristit će se za daljne smjernice u radu. Na temelju rezultata i praćenja, bit će moguće još kvalitetnije provoditi individualizaciju rada.

Međunarodni projekt

<i>Naziv programa</i>	<i>Skype projekt</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici viših razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ružica Rebrović-Habek, Mirna Šošćarić, Vlatka Orlović</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>30</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Cilj</i>	<i>Upoznati učenike s važnošću školske knjižnice kao mjesta informacija i kulture, s kulturom škole u stranoj zemlji te kulturom zemlje odakle je ta škola. Komunikacija učenika na engleskom jeziku, predstavljanje svoje škole, grada i zemlje učenicima škole u stranoj zemlji Odgajati učenika kao svjesnog pripadnika svjetske zajednice, poučiti ga i usmjeriti ga na upoznavanje svijeta oko sebe i izvan njegovog grada i domovine; razvijati kulturne vrijednosti učenika svog zavičaja i zemlje te naučiti poštivati kulturne vrijednosti drugih naroda</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učenici istražuju zadanu temu, pripremaju uratke, te materijale o svojoj školi, gradu i zemlji, u dogovoreno vrijeme Skypom se spajamo sa školom u svijetu i razgovaramo.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>rujan – listopad 2020.: odabir i dogovor škola u svijetu i o uključivanju u projekt putem koordinatora školskih knjižničara -sredinom ili krajem listopada: prvi skype razgovor -tijekom veljače ili ožujka drugi razgovor -tijekom travnja ili svibnja treći razgovor -svibanj 2021. izrada izvješća o provedenim aktivnostima u okviru projekta s fotografijama i dostava glavnom koordinatoru projekta Breege o Brien u Irsku</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osvijestiti učenike o važnosti učenja jezika, omogućiti učenicima razgovor s izvornim govornicima</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje i vrednovanje teorijskog i praktičnog rada učenika za potrebe projekta; izvješće o provedbi projekta s fotografijama, anketa</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati će biti korišteni u svrhu jačanja interesa učenika i učitelja za projekt, Web, Ptić</i>

eTwinning projekt

Naziv programa	<i>„Igram se i učim/ I play and learn“</i>
Svrha programa	<i>Različitim igrolikim aktivnostima poticati učenike na učenje i olakšati usvajanje različitih sadržaja. Učiniti nastavu dinamičnijom i učenike poticati na aktivnost.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 1. razreda na produženom boravku</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Sanja Kučić</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 sata tjedno tijekom cijele školske godine</i>
Cilj	<i>Različitim aktivnostima poticati jezično izražavanje učenika i vještinu aktivnost slušanja. Poticati intelektualni razvoj, apstraktno mišljenje i zaključivanje. Poticati učenike na aktivnost, razvijati maštu i kreativnost. Poticati suradnju učenika, samopouzdanje, međusobno uvažavanje i poštivanje pravila igre. Razvijati kritičko mišljenje, toleranciju i razumijevanje različitosti.</i>
Način realizacije	<i>Sadržaji aktivnosti usklađuju se prema sadržajima koje treba uvježbati i dječjim interesima. Kroz različite igre (društvene igre, igre riječima, igre dosjetljivosti, igre s olovkom i papirom, stare igre „Igre naših baka“, igre u krugu...) produbljuju svoja znanja, razvijaju vještine i navike.</i>
Vremenski okvir	<i>Cijelu školsku godinu 2020/2021.</i>
Osnovna namjena	<i>Različitim aktivnostima poticati učenike na suradnju i usvajanje novih znanja. Predstaviti svoje aktivnosti drugim učenicima i učiteljima koji su uključeni u isti projekt putem stranice na eTwinning live-u, te na isti način učenike upoznati i s igrama koje su proveli učenici i učitelji drugih škola. Poticati interes, znatiželju i toleranciju.</i>
Troškovnik	<i>Troškovi kopiranja ili printanja materijala, papir.</i>
Način vrednovanja	<i>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, fotografije i različiti digitalni materijali, članci ne web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava materijala i aktivnosti u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.</i>

eTwinning razredni projekt

Naziv programa	„Ptice moga naselja“
Svrha programa	Upoznati koje vrste ptica žive u naselju u različitim godišnjim dobima. Usvajati nova znanja o važnosti ptica za ekosustav. Fotografirati i promatrati ptice, prikupljati podatke, izraditi prezentacije i plakate. Ostvariti suradnju s roditeljima čije zanimanje ili hobi obuhvaća područje ornitologije.
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda u produženom boravku
Nositelji aktivnosti	Ivana Pružinec, u suradnji sa školskom knjižničarkom Ružicom Rebrović Habek
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Cilj	Razvijati sposobnosti promatranja i zapažanja. Razvijati valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. Upoznati ptice naselja i stečeno znanje prenijeti drugim učenicima. Upoznati ptice kao ključne u funkcioniranju ekosustava. Poštivati pravila prirode i pokušati što manje negativno utjecati na nju. Učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života. Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život. Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Razmjena dobre prakse. Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu prirode i društva, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima. Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva. Razvijanje interesa, mašte, poticanje kreativnog stvaralaštva, razvijanje digitalne kompetencije.
Način realizacije	Rad u paru, skupinama i individualno. Metode: demonstracije, prezentacije, istraživanje, čitanje, pisanje, kreativan rad...
Vremenski okvir	Prigodne radionice tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Kroz interaktivne radionice i različite edukacije u prirodi naučiti zašto trebamo ptice, koja je njihova važnost, kako imati bolji suživot s prirodom. Promatranjem ptica u naselju iskušati svoju strpljivost. Saznati kako izgledaju, naučiti prepoznati pjev i uočiti gdje i kako žive. Izraditi osobnu iskaznicu svake ptice. Suradivati s roditeljima čije zanimanje ili hobi obuhvaća područje ornitologije i razgovarati sa stručnjacima iz tog područja.
Troškovnik	Različiti prikupljeni materijali za potrebe likovnih radionica: papir, hamer papir, kolaž u boji, tetrapak, likovni pribor, sjemenke.
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije za predavanje i suradnja s partnerima. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala i aktivnosti u okviru e-Twinning projekta. Izrada slikovnice u Book Creatoru. Radovi će biti javno dostupni i na TwinSpace-u te web-stranici boravka.

eTwinning razredni projekt

Naziv programa	„Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“
Svrha programa	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda u produženom boravku
Nositelji aktivnosti	Ivana Pružinec
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	Prigodni datumi tijekom školske godine 2020./2021.
Cilj	Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje. Kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.
Vremenski okvir	Cijelu školsku godinu 2020/2021.
Osnovna namjena	<p>Obilježavanje prigodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja
Troškovnik	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi.
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici produženog boravka te školskom listu „Ptić“
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala i aktivnosti u okviru e- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na TwinSpace-u , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

Projekt

Naziv programa	<i>Daj šapi glas!</i>
Svrha programa	<i>Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici nižih i viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek, zainteresirani učitelji, Skoništa za životinje Dumovac i Noina Arka, udruga volontera Grad Zagreb</i>
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Cilj	<i>Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</i>
Način realizacije	<i>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama.</i>
Troškovnik	<i>Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMSK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori,</i>
Način vrednovanja	<i>Redovitost i zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima tijekom godine, razgovor s učenicima. Ankete učenika i provoditelja projekta.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.</i>

Projekt

Naziv programa	<i>Čitalački izazovi</i>
Svrha programa	<i>Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti</i>
Ciljana skupina	<i>Zainteresirani učenici svih uzrasta</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	<i>neograničen</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- pročitati 40 knjiga ove školske godine- poticati ljubav prema čitanju- poticati čitanje različitih žanrova književnosti- razlikovati neke vrste i podvrste književnih žanrova- poboljšati čitalačke navike učenika
Način realizacije	<i>Učenici u knjižnici dobivaju smjernice za čitanje i popis nekih naslova. Samostalno biraju knjige koje će čitati. Putem kartica upoznaju se s različitim književnim žanrovima. Potpisuju pristup projektu. Svaki tjedan trajanja nastave trebali bi pročitati jednu knjigu i svrstati je u određenu kategoriju.</i>
Vremenski okvir	<i>Nastavna godina 2020./2021.</i>
Osnovna namjena	<i>Da svaki učenik/ca otkrije svoj književni žanr u kojem će posebno uživati i koji će ga motivirati i potaknuti na čitanje</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>Interes učenika. Broj pročitanih knjiga.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>"Reklame za knjige" kako bi književni žanr koji im se najviše sviđa predstavili drugima. Izložba radova na panou. Izrada digitalne knjige s njihovim radovima. Objave u eKnjižnici i na webu škole.</i>

Projekt

Naziv programa	<i>21 dan do kreativnijeg života</i>
Svrha programa	<i>Potaknuti inovativnost i kreativnost kod učenika</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 6.-8. razred</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek i prof. Hrvatskog jezika</i>
Planirani broj učenika	<i>Zainteresirani učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Osvijestiti da su u današnjem svijetu kreativnost i inovativnost važni u svim područjima života. Osvijestiti ulogu autora i autorskog prava</i>
Način realizacije	<i>Učenici dobivaju kreativni dnevnik sa 21 zadatkom koji je razvio Ured EU za intelektualno vlasništvo. Rješavaju zadatke u ovom dnevniku tijekom 21 dana kako bi stvorili naviku kreativnog izražavanja. Nakon što riješe sve zadatke u svojem dnevniku, zamole nastavnika/cu i jednog od roditelja da potpišu potvrdu na kraju dnevnika. Učenici odigraju kviz u Kahootu i riješe Test o važnosti autora i autorskih prava. Predstavljanje projekta na Svjetski dan autora i autorskog prava. Moguće je i sponzorstvo Ureda EU za intelektualno vlasništvo.</i>
Vremenski okvir	<i>Listopad 2020. – 23.travanj 2021.</i>
Osnovna namjena	<i>Osvijestiti važnost autora i autorskog prava</i>
Troškovnik	<i>Troškovi papira i printanja – 300,00 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Zalaganje učenika; izvješće o provedenim aktivnostima, razgovor s učenicima, ocjena</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti i kreativnih dnevnika s ciljem širenja svijesti o važnosti autora i autorskog prava, izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu. Ptić</i>

Preventivni programi PUZ-a "Znam, mogu, hoću"

Naziv programa	Tri potprograma -MAH-a-1; Prevencija i alternativa-PIA, MAH-2
Svrha programa	Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
Ciljana skupina	MAH-1- učenicima 5.r PIA-učenicima 6.r, MAH2 –roditeljima učenika 6.r
Nositelji aktivnosti	PUZ-Informativni centar za prevenciju-policijski službenici
Planirani broj učenika	MAH1-66 ;PIA-58 učenika MAH-2-58 roditelja
Planirani broj sati tjedno	MAH1-1sat po razrednom odjelu PIA-1sat po razrednom odjelu; MAH2 –roditeljski sastanak u trajanju 2 školska sata
Cilj	Prevencija ovisnosti, edukacija o zlouporabi sredstava ovisnosti, senzibilizacija učenika na kontakt s policijom, prihvaćanje kontakt policajca kao prijatelja pomagača
Način realizacije	U okviru programa MAH-1 učenici odlaze u policijsku postaju. Učenici u pratnji razrednika, kontakt policajca dolaze u posjet policijskoj postaji upoznaju se sa radom policijske postaje: Upoznaju se sa opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja. Svaki učenik dobiva bilježnicu Moj podsjetnik u kojoj mogu pronaći sadržaj predavanja i koja će ih podsjećati na druženje s policijom. Podprogram PIA realiziraju policijski službenici putem predavanja na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja. Potprogram MAH-2 –realiziraju policijski službenici putem predavanja na zajedničkom roditeljskom sastanku u školi, na temu prevencije ovisnosti o opojnim drogama i zakonskim posljedicama njihove zlouporabe. Roditeljskim sastancima nazoči kontakt policajac
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Prevencija zlouporave sredstava ovisnosti
Troškovnik	Brošure koje osigurava PUZ
Način vrednovanja	Valorizacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kao daljnje smjernice u radu

Preventivni program Iskustvom i znanjem do jednakosti

Naziv programa	<i>Iskustvom i znanjem do jednakosti</i>
Svrha programa	<i>Informiranje i educiranje učenika o osobama s invaliditetom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Hrvatski savez udruga mladih i studenata s invaliditetom (SUMSI)</i>
Planirani broj učenika	<i>66 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Po jedan školski sat po svakom razrednom odjelu</i>
Cilj	<i>Cilj programa je promicanje i poboljšanje obrazovanja,integracije i kvalitete života osoba s invaliditetom kroz edukativne radionice. Kroz radionice se predstavlja pojam i značenje invaliditeta,prava i obrazovanja osoba s invaliditetom,direktna iskustva predavača kao osoba s invaliditetom,pokazuju se metode i tehnike vođenja,pomoći u prometu, pomoći vršnjacima ili slučajnim prolaznicima,pokazuje se specifična oprema za slijepce i načini služenja modernim sredstvima tehnologije, ukazuje na normalno prisustvo osoba s invaliditetom kod različitih sportova i drugih zabavnih aktivnosti</i>
Način realizacije	<i>Po jedna radionica po razrednim odjelima 5.a,5.b i5.c razreda</i>
Vremenski okvir	<i>Drugo polugodište</i>
Osnovna namjena	<i>Promicanje demokratskih vrijednosti i ljudskih prava</i>
Troškovnik	<i>Troškove provedbe projekta podržava Gradski ured za obrazovanje i MZO-a</i>
Način vrednovanja	<i>Nakon svake radionice rasprava o provedbi,dojmovi i prijedlozi učesnika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnuinformaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanih radionica, koristit će za daljnje smjernice u radu</i>

Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majici

Naziv programa	<i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja-Dan ružičastih majici</i>
Svrha programa	<i>Osvještavanje učenika ,učitelja o problemu vršnjačkog nasilja i mogućnostima prevencije</i>
Ciljana skupina	<i>Svi učenici škole</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Učenici,učitelji i stručni suradnici Oš braće Radić</i>
Planirani broj učenika	<i>Svi učenici</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom 24.veljače 2021.</i>
Cilj	<i>Razvoj tolerancije,uvažavanja,empatije,a sprječavanje predrasuda i diskriminacije,te vršnjačkog nasilja. Naučiti učenike da budu jaki,a ne slabi,da vole,a ne mrze. Učimo ih različitosti i prihvaćanju različitosti. Svojim ponašanjem i poštovanjem da budu primjer drugima. Potaknuti ih da razgovaraju o tome što im se događa, da traže pomoć drugih,ukoliko je potrebno i pomoć i odraslih osoba. Naučiti ih da na nasilje ne uzvraćaju nasiljem,psovkom,tučnjavom, jer to ne rješava problem.</i>
Način realizacije	<i>Oblačenje ružičastih majici. Svaki razredni odjel na čelu s predstavnicima Vijeća učenika kreirati će poruku koja govori o borbi protiv nasilja,a iste ćemo izvjesiti u holu škole. Ukoliko žele mogu uglazbiti pjesmu ili smisliti plesnu točku.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom Dana ružičastih majici</i>
Osnovna namjena	<i>Razvijanje svijesti o nenasilnom rješavanju sukoba</i>
Troškovnik	<i>Papiri za izradu poruka pojedinih razrednih odjela</i>
Način vrednovanja	<i>Sustavno praćenje postupaka učenika , valorizacijski listići</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Unaprjeđenje komunikacijskih vještina kod učenika u svrhu mirnog rješavanja sukoba</i>

Preventivni program : Nenasilje počinje sa mnom

Naziv programa	<i>Nenasilje počinje sa mnom</i>
Svrha programa	<i>Prevenција i suzbijanje nasilja među djecom</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.r i 6.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>pedagog</i>
Planirani broj učenika	<i>120 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>5 sati tijekom nastavne godine u svakom odjelu 5.r i 6.r</i>
Cilj	<i>Razvoj kompetencija u području komunikacijskih vještina: aktivno slušanje, postavljanje pitanja, izražavanje i uvažavanje vlastitih osjećaja i potreba, pozitivan stav prema suradničkom, konstruktivnom i nenasilnom ponašanju, uvažavanje sebe i drugih, preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje ponašanje. Kompetencije u području rješavanja i upravljanja sukobima: poznavanje i razumijevanje sebe i drugih u situacijama sukoba (stilovi rješavanja sukoba, prepoznavanje stilova rješavanja sukoba); kompetencije za nenasilno djelovanje - osvijestiti i propitati stereotipe i predrasude koji se javljaju kod njih samih i u skupini te početi razvijati vještinu prepoznavanja stereotipa i predrasuda</i>
Način realizacije	<i>Radionice u odjelima 5.r i 6.r</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj kompetencija u području komunikacijskih vještina, u području rješavanja i upravljanja sukobima, u području nenasilnog djelovanja</i>
Troškovnik	<i>Papiri za provedbu radionica</i>
Način vrednovanja	<i>Evaluacija na kraju svake radionice</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Unaprjeđenje komunikacijskih vještina</i>

Preventivni program : Opasnosti od Interneta i društvenih mreža

Naziv programa	<i>Opasnosti od Interneta i društvenih mreža</i>
Svrha programa	<i>Odgovorno ponašanje na Internetu i društvenim mrežama</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5abc</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Djelatnici odjela za prevenciju Policijske uprave zagrebačke</i>
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati tjedno	<i>Po jedan sat tijekom drugog polugodišta</i>
Cilj	<i>Unaprjeđenje digitalnih kompetencija djece, poticati djecu da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost s naglaskom na osnaživanju i isticanju odgovornog ponašanja. Upoznati učenike s rizičnim ponašanjem i opasnostima od Interneta i društvenih mreža, kako se zaštititi i od koga tražiti pomoć.</i>
Način realizacije	<i>Po jedna radionica po razrednom odjelu tijekom drugog polugodišta</i>
Vremenski okvir	<i>Drugo polugodište nastavne godine 2020./2021.</i>
Osnovna namjena	<i>Promicanje demokratskih vrijednosti i ljudskih prava</i>
Troškovnik	<i>Potrebni papir</i>
Način vrednovanja	<i>Nakon svake radionice rasprava o provedbi, dojmovi i prijedlozi učesnika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanog projekta, a koristeće za daljnje smjernice u radu</i>

Program prevencije karijesa u djece školske dobi u Gradu Zagrebu

Naziv programa	<i>Program prevencije karijesa u djece školske dobi u Gradu Zagrebu</i>
Svrha programa	<i>Pomoć učenicima i roditeljima u očuvanju oralnog zdravlja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici i roditelji prvih razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Djelatnica Stomatološke poliklinike Zagreb</i>
Planirani broj učenika	<i>60</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>3 sata tijekom drugog polugodišta</i>
Cilj	<i>Podići svijest o važnosti očuvanja oralnog zdravlja na način da se djeca i roditelji nauče pravilnoj oralnoj higijeni, pravilnoj prehrani, te važnosti redovitog odlaska stomatologu. U sklopu projekta održat će se predavanja na temu prevencije karijesa kod školske djece za djecu i posebno za roditelje. Učenicima će se demonstrirati pravilni način održavanja higijene zubića.</i>
Način realizacije	<i>Tijekom drugog polugodišta predavanje u trajanju 45 minuta u svakom razrednom odjelu 1. razreda. Nakon predavanja predviđen je jednostavan pregled zubi stomatološkim ogledalom za onu djecu čiji roditelji potpišu informirani pristanak.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta u trajanju jedan školski sat u svakom razrednom odjelu i roditeljski sastanak</i>
Osnovna namjena	<i>Podizanje svijesti o oralnoj higijeni i pravilnoj prehrani, važnosti redovitog odlaska stomatologu</i>
Troškovnik	<i>Grad Zagreb financira dotični Projekt</i>
Način vrednovanja	<i>Roditelji će pisanim izvješćem dobiti informaciju o zdravstvenom stanju zubi njihovog djeteta</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Daljnje unaprjeđenje oralnog zdravlja kod djece školske dobi</i>

Program prevencije trgovine ljudima

Naziv programa	<i>Program prevencije trgovine ljudima</i>
Svrha programa	<i>Informirati učenike o trgovini ljudima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 2.i 7.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Volonteri Crvenog križa</i>
Planirani broj učenika	<i>120</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Po jedan sat u svakom razrednom odjelu 2.i7.r</i>
Cilj	<i>Cilj programa je uputiti učenike što je to trgovina ljudima,zbog čega do toga dolazi, tko su trgovci ljudima i njihove žrtve, te kako ih zaštititi. Cilj programa je bolja informiranost i zaštita potencijalnih žrtava, a pogotovo djece koja su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovine ljudima</i>
Način realizacije	<i>Po jedna radionica po razrednom odjelu 2.abc i 7.abc</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom drugog polugodišta</i>
Osnovna namjena	<i>Promicanje demokratskih vrijednosti i ljudskih prava</i>
Troškovnik	<i>Papiri za kopiranje, materijali koje donira Crveni križ</i>
Način vrednovanja	<i>Nakon svake radionice rasprava o provedbi,dojmovi i prijedlozi učesnika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanih radionica, a korisit će za daljnje smjernice u radu</i>

Program prevencije : Razvoj komunikacijskih vještina

Naziv programa	<i>Radionice „Poboljšaj svoju komunikaciju – JA poruka i asertivna poruka“</i>
Svrha programa	<i>Razvijanje strategija učenja</i>
Ciljana skupina	<i>4.-8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Edukacijski rehabilitator</i>
Planirani broj učenika	<i>293 učenika</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Cilj	<i>Cilj radionica je razvoj komunikacijskih vještina. Učenici će kroz primjere i vježbe prepoznati i razlikovati asertivan i agresivan govor. Uvježbavati će „JA PORUKE“ sa svrhom razvoja samopoštovanja, osobito asertivnosti i nenasilnog rješavanja sukoba. Također, učenici će osvijestiti važnost JA govora za što kvalitetniju komunikaciju.</i>
Način realizacije	<i>1 radionica po razrednim odjelima</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj asertivne komunikacije učenika, korištenje asertivnog govora u svakodnevnim situacijama u školi i kod kuće.</i>
Troškovnik	<i>Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će nakon svake provedene radionice ispuniti evaluacijski upitnik. Razgovarat će se s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za danji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja komunikacijskih vještina učenika, tj. korištenja asertivnog govora u međusobnoj komunikaciji.</i>

Program prevencije :Razvoj pozitivne slike o sebi

Naziv programa	<i>Razvoj pozitivne slike o sebi</i>
Svrha programa	<i>Cilj programa pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi,osvijeste svoje uspjehe,vrijednosti, stavove i ciljeve</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 5.razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Stručni suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>66</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Po četiri radionice u trajanju 45 minuta po svakom razrednom odjelu</i>
Cilj	<i>Razvijanje slike o sebi- svijest o sebi kao biću različitom od drugih,određivanje vlastitih unutarnji i vanjskih karakteristika koje smatramo tipičnima za nas Vidjeti sebe onakvima kakvi jesmo,a ne onakvima kakvi bismo htjeli biti. Razvoj samopoštovanja, osjećaja vlastite vrijednosti,uvjerenja kako imamo pravo biti sretni i kako zaslužujemo postignuće,uspjeh,prijateljstvo,ljubav i ispunjenje.</i>
Način realizacije	<i>4. radionice po razrednim odjelima 5.r</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj pozitivne slike o sebi,svijest o jakim stranama,naša postignuća,vjervanja i kompetencije</i>
Troškovnik	<i>Potreban papir za provedbu aktivnosti</i>
Način vrednovanja	<i>Nakon svake radionice rasprava o provedbi,dojmovi i prijedlozi učesnika,evaluacija učenika</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Rezultati vrednovanja daju povratnu informaciju o stupnju usvojenosti ciljeva i zadataka zadanih radionica,a korist će za daljnje smjernice u radu</i>

Program prevencije

Naziv programa	<i>„U različitosti smo jednaki“</i>
Svrha programa	<i>Razvijati i poticati toleranciju i empatiju učenika</i>
Ciljana skupina	<i>1. razredi</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Edukacijski rehabilitator</i>
Planirani broj učenika	<i>60</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2 radionice u trajanju 45 minuta u svakom razrednom odjelu</i>
Cilj	<i>Cilj radionica je razvijanje i poticanje tolerancije i empatije kod učenika. Učenici će nakon radionica moći opisati, uočiti te uvažavati sličnosti i različitosti među učenicima u razredu. Kroz radionice poticati će se suradničko učenje te prepoznavanje jakih strana, sposobnosti i interesa učenika u razredu. Razvijati će se samopoštovanje, osjećaj vrijednosti te međusobno uvažavanje individualnih potreba svakog učenika.</i>
Način realizacije	<i>2 radionice po razrednim odjelima 1. razreda</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Razvoj tolerancije, empatije, pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, poticanje suradničkog učenja, otkrivanje jakih strana i sposobnosti učenika u razredu.</i>
Troškovnik	<i>Papiri, kolaž, škare, ljepilo, ispisivanje materijala, bojice i flomasteri</i>
Način vrednovanja	<i>Učenici će nakon svake provedene radionice ispuniti slikovni evaluacijski upitnik. Razgovarat će se s učenicima o temama radionica te će učenici međusobno dijeliti dojmove.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Povratne informacije vrednovanja bit će smjernice za danji rad učitelja u razredu sa svrhom poticanja i razvoja socijalnih vještina učenika.</i>

Program prevencije : Sigurniji Internet

<i>Naziv programa</i>	<i>Sigurniji Internet</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Poučiti učenike sigurnom korištenju Interneta</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 4.r-8.r</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Učitelji informatike i stručni suradnici</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	293
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Cilj</i>	<i>Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2021.,educirati učenike o opasnostima Interneta i društvenih mreža. Upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga,osvijestiti kod učenika ponašanje na Internetu</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Radionice,učenici 4.r izrađuju crteže na temu sigurnijeg Interneta i pravilnog ponašanja na Internetu</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet,promicanje pozitivnog korištenja tehnologije,sprječavanje elektoničkog nasulja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina,razvoj socijalnih vještina,razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za provedbu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Rad u radionicama ,rad na radnim materijalima,izrada plakata</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za unaprjeđenje informatičke pismenosti učenika</i>

Program prevencije : Zdrav za 5

Naziv programa	<i>Zdrav za 5</i>
Svrha programa	<i>Upoznati učenike za rizicima konzumiranja alkohola</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici 8.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>PUZ-djelatnik odjela za prevenciju</i>
Planirani broj učenika	<i>57</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Jedan sat po razrednom odjelu tijekom mjeseca ovisnosti</i>
Cilj	<i>Prevenirati bolesti ovisnosti,osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zlouporabe alkohola,upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola, poticati bavljenje učenika sportskim aktivnostima</i>
Način realizacije	<i>Predavanje na satovima razrednika</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti</i>
Osnovna namjena	<i>Upoznati učenike 8.r. sa bolestima ovisnosti i zlouporabi alkohola</i>
Troškovnik	<i>Troškove realizacije programa snosi PUZ</i>
Način vrednovanja	<i>Razgovori s učenicima</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Za unaprjeđenje zdravih stilova života</i>

Produženi boravak

<i>Naziv programa</i>	<i>Produženi boravak</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Program je namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda kojima se omogućava boravak u školi poslije redovne nastave.</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Sanja Kučić, Iva Sivrić, Ivana Pružinec, Tanja Pešić, Vedrana Domazet</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>95</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>25 sunčanih sati tjedno</i>
<i>Cilj</i>	<i>Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti povezanost i raznolikost svih čimbenika koje djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati toleranciju, utjecati na jačanje samopouzdanja učenika. Naučiti prihvaćati različite stavove i mišljenja. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati vještinu rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja. Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program produženog boravka se ostvaruje individualnim, radom u paru, radom u skupinama i frontalnim radom. Metoda zornosti, demonstracije, razgovora, pisanja, čitanja, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, na igralištu. Posjeti kulturnim ustanovama, izrada panoa i obilježavanje blagdana i značajnih dana.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Radnim danom tijekom nastavne godine 2020./2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>U sklopu programa produženog boravka nastoji se različitim odgojno-obrazovnim sadržajima povoljno utjecati na razvoj cjelokupne osobnosti učenika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, likovnih radionica...)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta rada produženog boravka.</i>

Školski list

Naziv programa	<i>DIGITALNI ŠKOLSKI LIST „Ptić“</i>
Svrha programa	<i>Informiranje zainteresiranih osoba o događajima vezanim uz našu školu te kreiranje digitalnog školskog lista „Ptić“.</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka, uredništvo Ptića, učitelji, učenici od 4. do 8. razreda</i>
Planirani broj učenika	<i>20</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Obilježavanje događanja vezanih uz našu školu te kreiranje digitalnog školskog lista uz pomoć prikupljenih materijala. Edukacija učenika o izradi digitalnog školskog lista. Samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvarenja, izvješća, fotografiranje.</i>
Način realizacije	<i>U knjižnici uz objavu digitalnog lista na mrežnim stranicama škole.</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine</i>
Osnovna namjena	<i>Samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvarenja, izvješća, fotografiranje i izrada digitalnog školskog lista naših učenika</i>
Troškovnik	
Način vrednovanja	<i>Izrađeni i objavljeni digitalni školski list.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Posjećenost stranici digitalnog školskog lista Ptić. Prijedlozi i prilozi učenika.</i>

Interliber

<i>Naziv programa</i>	<i>Interliber</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Stjecanje novih znanje vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>6. i 7. razred</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom</i>- <i>razvijanje općih kreativnih sposobnosti</i>- <i>razvijanje vještina suradnje</i>- <i>odgoj za rad u timu</i>- <i>stjecanje novih znanje vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige</i>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama</i>- <i>odabir radionica</i>- <i>obilazak izložbenih prostora</i>- <i>sudjelovanje na književnim susretima</i>- <i>razgovor o doživljenom, komentari</i>- <i>prezentacija putem plakata</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Studeni 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te procesu odrastanja cjeloživotnog učenja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Cijena javnog prijevoza- roditelji</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Odaziv i interes učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Smjernice za daljnji rad , međupredmetna korelacija, izvješće za web i Ptić</i>

Noć knjige

Naziv programa	<i>Noć knjige</i>
Svrha programa	<i>Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici nižih i viših razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Ružica Rebrović-Habek</i>
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati tjedno	
Cilj	<i>Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja; poticati ljubav prema knjizi i čitanju; naučiti cijeniti i vrednovati tuđi rad.</i> <i>Osvijestiti važnost autora i autorskog prava</i>
Način realizacije	<i>U knjižnici će se održati kreativne radionice, pričaonice, susret s književnikom, igre asocijacija i kvizovi, slušaonica, izložba. Učenici 6.-8. razred sudjeluju u projektu 21 dan do kreativnijeg života i rezultate svog rada prikazuju na završnom druženju.</i>
Vremenski okvir	23.4.2021.
Osnovna namjena	Osvijestiti važnost autora i autorskih prava
Troškovnik	<i>Materijali za kreativne radionice, kupovina novih knjiga, printanje, papir - oko 500,00 kn</i>
Način vrednovanja	<i>Broj prisutnih učenika, učitelja i roditelja; popraćenost na web stranici škole i u Ptiću</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Objava u školskom listu Ptiću, izrada panoa, prikaz u digitalnom obliku</i>

Kazalište, film . . .

<i>Naziv programa</i>	<i>Kazališni, filmski i umjetnički program</i>
<i>Svrha programa</i>	<i>Njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja</i>
<i>Ciljana skupina</i>	<i>Učenici od 1. do 8. raz</i>
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Školska knjižničarka Ružica Rebrović-Habek organizira u dogovoru s nastavnicima i stručnim suradnicama Škole te javnim i kulturnim ustanovama Grada Zagreba</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Cilj</i>	<i>- upoznavanje učenika s kazalištem i koncertima, kulturnim znamenitostima grada - njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja - stjecanje novih iskustava - bogaćenje duha</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- posjet kazalištima, koncertnim i kino dvoranama - posjet izložbama u galeriji i muzeju - obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>listopad 2020. – svibanj 2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>- zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zadovoljstvo učenika i učitelja</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Web, Ptić, izložbe, plakati</i>

Školsko sportsko društvo

Naziv programa	ŠSD Botinec
Svrha programa	<i>Upoznavanje što većeg broja učenika s raznim sportovima</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici od 1. do 8. razreda</i>
Nositelji aktivnosti	<i>Natalia Radanović, Nenad Frouth, Darko Štimac i vanjski suradnici</i>
Planirani broj učenika	<i>Odbojka 30, nogomet 10, atletika 10, šah 15, kros 10, mini odbojka 15</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>2</i>
Cilj	<i>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika</i>
Način realizacije	<i>Izvanastavnim aktivnostima, treninzima, susretima sa učenicima drugih škola, prijateljskim i regularnim natjecanjima</i>
Vremenski okvir	<i>Odbojka, mini odbojka i šah tijekom školske godine, atletika, kros i nogomet tijekom jeseni i proljeća</i>
Osnovna namjena	<i>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti</i>
Troškovnik	<i>Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja</i>
Način vrednovanja	<i>Evidencijom dolaska, praćenjem potignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Analiza postignutih rezultata, praćenje napredovanja</i>

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

Naziv programa	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</i>
Svrha programa	<i>Savjetovanje učenika prilikom izbora srednje škole i budućeg zanimanja</i>
Ciljana skupina	<i>Učenici i roditelji 8.r</i>
Nositelji aktivnosti	<i>pedagog,Hrvatski zavod za zapošljavanje,liječnik školske medicine</i>
Planirani broj učenika	<i>57</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Cilj	<i>Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja je upoznavanje vlastitih sposobnosti,interesa i vrijednosti, upoznavanje samog sebe,istraživanje svijeta rada,tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima,upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja,zahtjeva,uvjeta i perspektiva zapošljavanja, informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje,planiranje vlastite karijere</i>
Način realizacije	<i>Kroz predavanja i radionice učenici se upoznaju s osnovama profesionalnog razvoja,raznim zanimanjima i srednjim školama. Kroz različita testiranja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje učenici se usmjeravaju u zanimanja i srednje škole koje odgovaraju njihovim potrebama. Kroz predavanja i radionice roditelji se isto tako upoznaju s mogućnostima nastavka školovanja svog djeteta. U suradnji s liječnikom školske medicine obavljaju se pregledi i savjetovanja za upis u srednju školu. S razrednicima i stručnim suradnicima učenici posjećuju sajam srednjih škola „Dojdi osmaš,Zagreb te zove“ koji se organizira u svrhu što boljeg predstavljanja svake srednje škole. Učenici zainteresirani za obrtnička zanimanja posjetiti će i Sajam obrtništva. Suradnja će se ostvarivati i CISOK-om .</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
Osnovna namjena	<i>Učenici razumiju što je profesionalni razvoj,uoče važnost planiranja vlastite budućnosti,shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem,spozaju kako ponašanje i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost, uče o sebi i onome što im je važno,upoznaju svijet rada i razmotre osobine raličitih zanimanja, razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada,nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostavrivanju vlastitih ciljeva,prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život</i>
Troškovnik	<i>Potrošni materijal-papir</i>
Način vrednovanja	<i>Ankete,skale procjene, povratne informacije učenika pomoći će pri lakšem odabiru primjerenog zanimanja svim učenicima, te upis u srednje škole koje su u skladu s njihovim sposobnostima,interesima i potrebama</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>U svrhu unaprjeđanja profesionalnog informiranja učenika</i>

Kulturna i društvena djelatnost

Mjesec	S A D R Ž A J	Nositelj
<i>rujan</i>	<i>Svečani prijem učenika u 1. razred</i>	<i>Učiteljice, stručna služba i ravnatelj</i>
	<i>Međunarodni dan pismenosti</i>	<i>Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika</i>
	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	<i>Učiteljica TZK</i>
	<i>Međunarodni dan kulturne baštine</i>	<i>Razrednici, knjižničarka</i>
	<i>Europski dan jezika</i>	<i>Učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog</i>
	<i>Svjetski dan školskog mlijeka</i>	<i>Učiteljice razr. nastave</i>
<i>listopad</i>	<i>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Međunarodni dan nenasilja</i>	<i>Pedagoginja i razrednici</i>
	<i>Svjetski dan učitelja</i>	<i>Ravnatelj i svi učitelji</i>
	<i>Svjetski dan zaštite životinja</i>	<i>Razrednici</i>
	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>	<i>Vjeroučitelji</i>
	<i>Međunarodni dan dostojanstva</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Dječji tjedan</i>	<i>Učiteljice razr. nastave</i>
	<i>Svjetski svemirski tjedan</i>	<i>Učiteljica geogarfije</i>
	<i>Svjetski dan dostupnosti informacija</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Međunarodni dan bijelog štapa</i>	<i>Razrednici, knjižničarka</i>
	<i>Svjetski dan riječnika</i>	<i>Knjižničarka</i>
<i>studeni</i>	<i>Svi sveti</i>	<i>Vjeroučitelji</i>
	<i>Interliber</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Svjetski dan znanosti za mir i razvoj</i>	<i>Razrednici, pedagoginja</i>
	<i>Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)</i>	<i>Razrednici, pedagoginja</i>
	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Susret s književnikom A. Kljajo Blažinović</i>	<i>Knjižničarka</i>
<i>prosinac</i>	<i>Međunarodni dan volontera</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Susret s književnicom Željkom Horvat Vukelja</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Božićni sajam</i>	<i>Svi učitelji</i>
<i>siječanj</i>	<i>Književni susret Bojana Meandžija</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Dan sjećanja na holokaust</i>	<i>Učiteljica povijesti</i>
<i>veljače</i>	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>	<i>Učitelji informatike</i>
	<i>Valentinovo</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Međunarodni dan materinskog jezika</i>	<i>Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika</i>
	<i>Fašnik</i>	<i>Svi učitelji</i>

	<i>Dan ružičastih majca</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Dan NSK</i>	<i>Knjižničarka</i>
<i>ožujak</i>	<i>Dani hrvatskog jezika</i>	<i>Knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika</i>
	<i>Fašnik</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Međunarodni dan žena</i>	<i>Razrednici</i>
	<i>Međunarodni dan očeva</i>	<i>Razrednici</i>
	<i>Književni susret Tihi-Stepanić, J.</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Svjetski dan šuma</i>	<i>Svi učitelji</i>
<i>Travanj</i>	<i>Uskrs</i>	<i>Vjeroučitelji</i>
	<i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	<i>Učiteljice razr. nastave i knjižničarka</i>
	<i>Dan planete Zemlje</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Susret s M. Kopljar</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Svjetski dan plesa</i>	<i>Razrednici</i>
<i>Svibanj</i>	<i>Međunarodni praznik rada</i>	<i>Razrednici</i>
	<i>Majčin dan</i>	<i>Učiteljice razr. nastave</i>
	<i>Dojdi osmaš Zagreb te zove</i>	<i>Pedagoginja i razrednici</i>
	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	<i>Razrednici</i>
	<i>Priredba povodom dana škole</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Memorijalni turnir Željka Matića</i>	<i>Učiteljica TZK</i>
	<i>Dan Zagreba</i>	<i>Svi učitelji</i>
	<i>Svjetski dan sporta</i>	<i>Učiteljica TZK</i>
	<i>Dan državnosti</i>	<i>Razrednici</i>
<i>lipanj</i>	<i>Svjetski dan okoliša</i>	<i>Učiteljica biologije</i>
	<i>Dan vrtova</i>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
	<i>Završna priredba učenika 8. razreda</i>	<i>Razrednici</i>